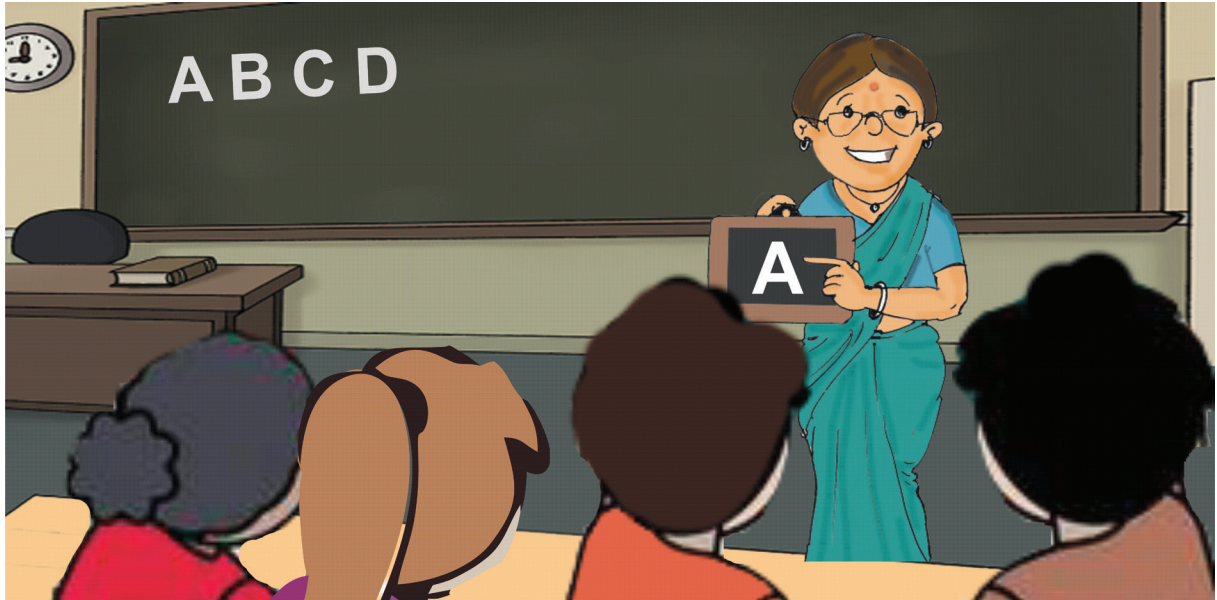


# Let's Sing

# 1



Come little children,  
Come to me  
I will teach you A B C

A B C D E F G  
H I J K L M N O P  
L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z.

शिक्षण संकेत

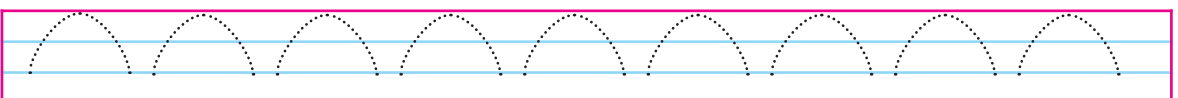
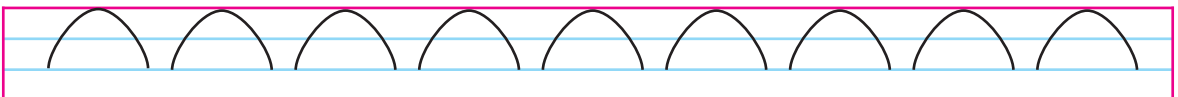
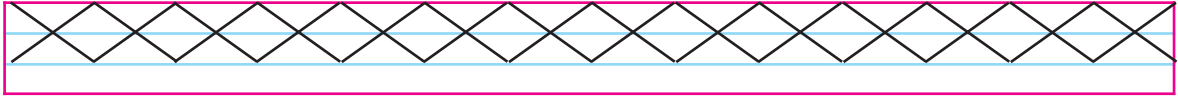
- ● दी गई कविता को बार बार हाव भाव के साथ गाएँ एवं बच्चों से अपने साथ गाने के लिए कहें।  
● शिक्षक गाने के साथ Alphabet Cards का प्रयोग भी कर सकते हैं।

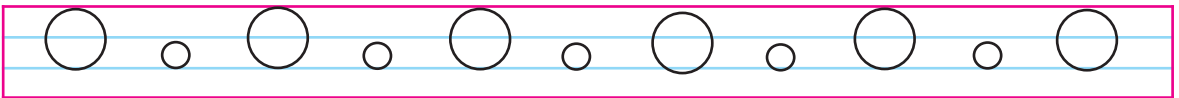
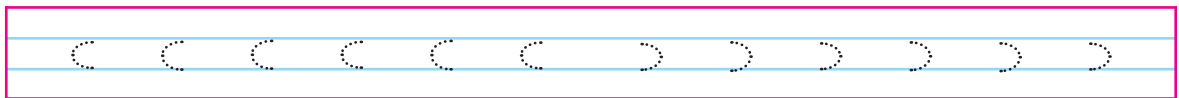
# Strokes

Handwriting practice sheet for 'Strokes' featuring various line patterns and tracing exercises on lined paper.

## शिक्षण संकेत

- ● **strokes** सिखाने के लिए **blackboard** पर चार लाइन बनाकर ही बच्चों को सिखाएँ।
- एक बार में एक से तरह का ही **stroke** सिखाएँ।
- अधिक अभ्यास के लिए बच्चों की **notebook** में करवाएँ।

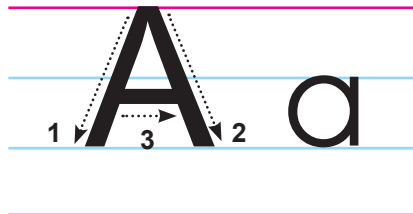






# Alphabet - A to H

# 2



Apple

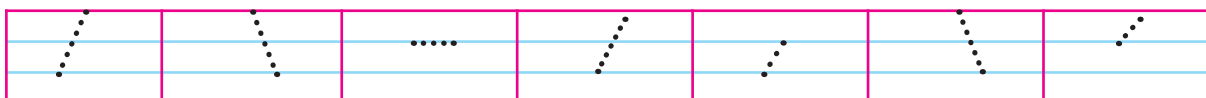


Ant

## Let's Learn



## Let's practise



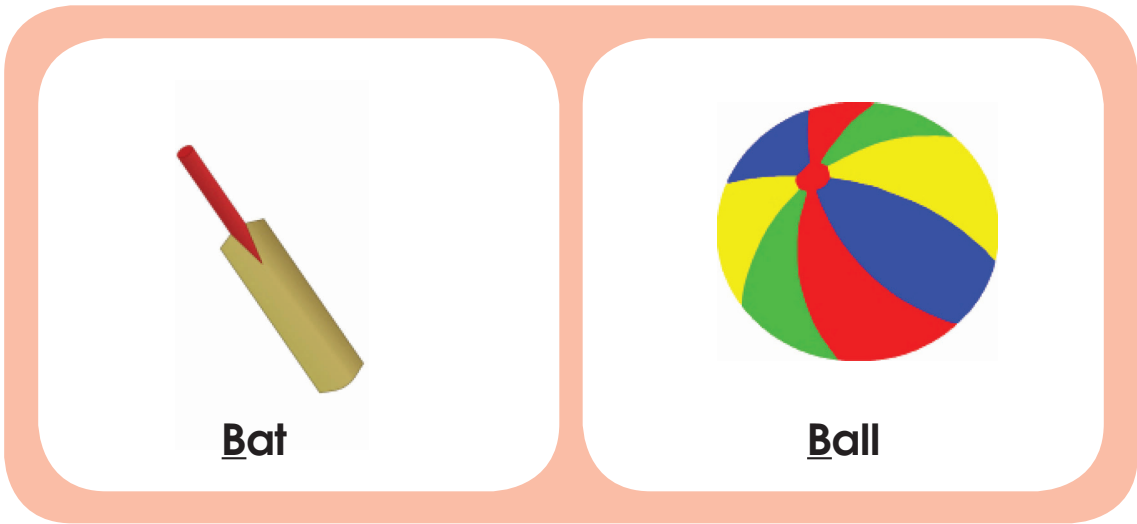
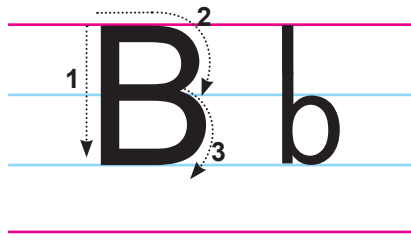
### शिक्षण संकेत

- शिक्षक छात्रों से 'A' फॉर एपल नहीं बोलते हुए अनिवार्यतः 'A' as in Apple बोलें। सभी अक्षरों (letters) के साथ इसी भाषा का प्रयोग करें।
- letter पर दिए गए नम्बर 1,2,3 के अनुसार उँगली फिरवाएँ।

## Let's Practise


### शिक्षण संकेत

- ● वर्णमाला के सभी अक्षरों का मौखिक अभ्यास करवायें अर्थात् केवल बोलकर पहचान करवाएँ। चित्रों को देखकर उनके अंग्रेजी नाम बुलवाएँ और मौखिक अभ्यास करवाएँ। 1,2,3,4 के संकेत के द्वारा अक्षर बनाने का अभ्यास मात्र उस पर उँगली घुमाकर करवाएँ तब अक्षर की डॉटेड आकृति को मिलाकर अक्षर लिखने का अभ्यास करवाएँ, तत्पश्चात अभ्यास कार्य में शिक्षक बच्चों से पहले अधूरे स्ट्रोकस का प्रयोग करवाकर पूरे अक्षरों को बनवायें। अर्थात् पहले आधे स्ट्रोकस की सहायता से पूरा letter बनवाएँ।



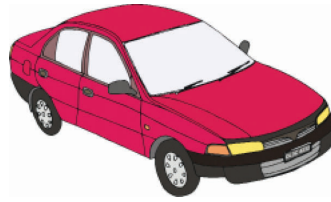
Let's practise

B	B	B	B	B	B	B
⋮	∩	∩	⋮	∩	∩	⋮

C c



Cat

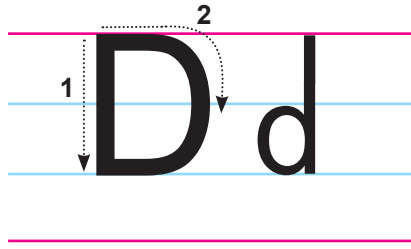


Car

Let's practise

C C C C C C C

C C C C C C C

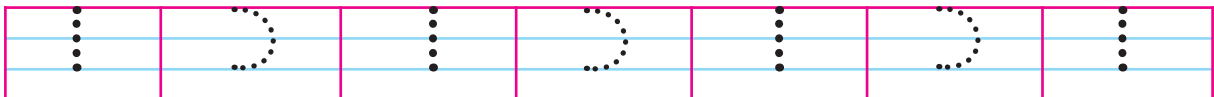


Doll



Dog

Let's practise



Look and say.

Aa



Bb



Cc



Dd



Match these.

A → c  
B → a  
C → d  
D → b

Encircle A B C D.

A

B

F

D

H

N

C

E

G

B

K

I

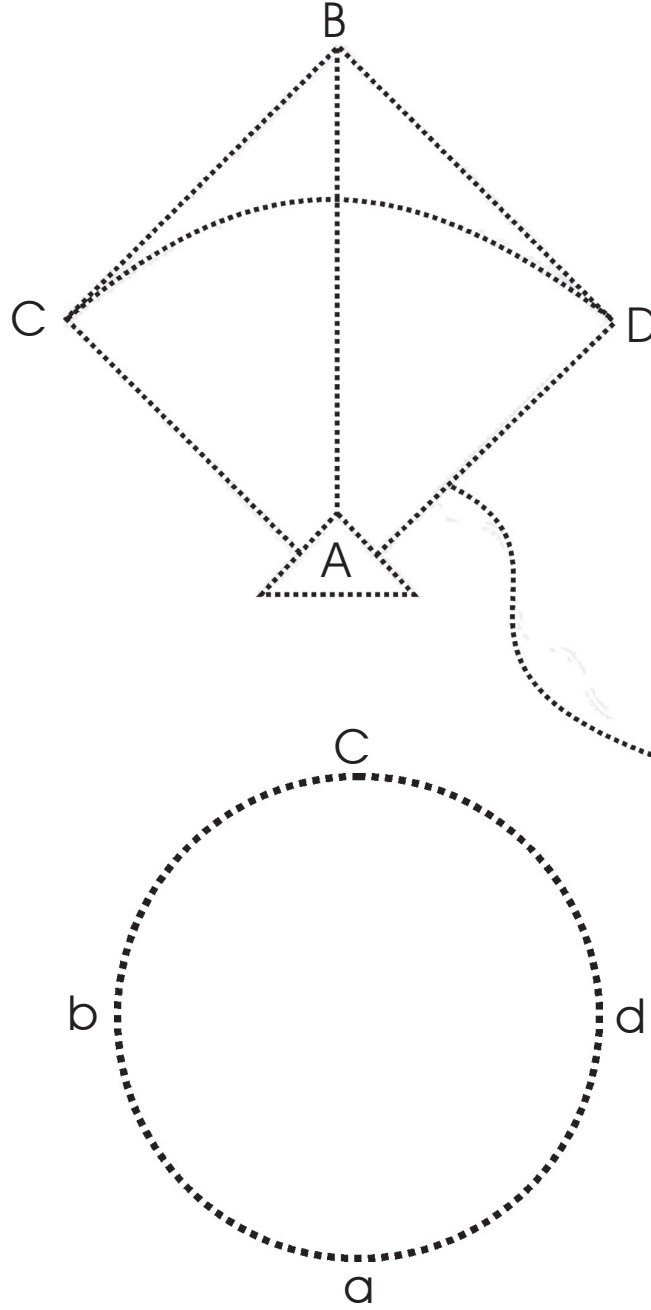
A

M

C

D

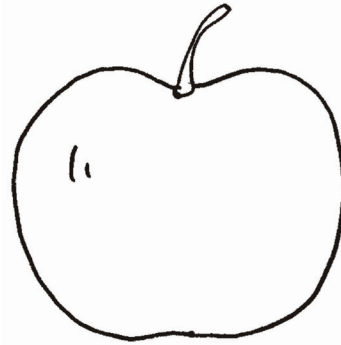
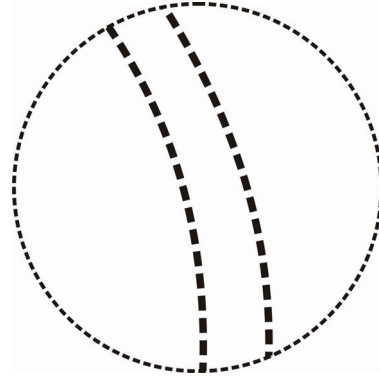
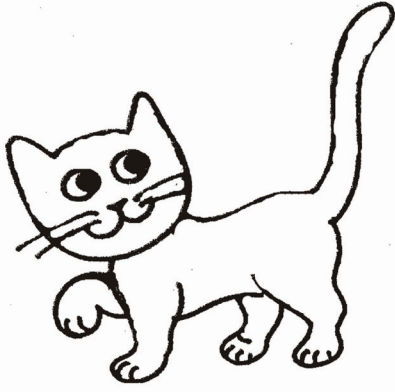
Join the dots and colour the picture.



शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक बच्चों से बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करने को कहें। तत्पश्चात चित्र में रंग भरवाएँ।

Colour the pictures.



A

Red

B

Green

C

Yellow

D

Black

शिक्षण संकेत

→ ● बच्चों से पहले वर्णों में बतायें अनुसार रंग भरवायें फिर चित्रों में रंग भरने को कहें।

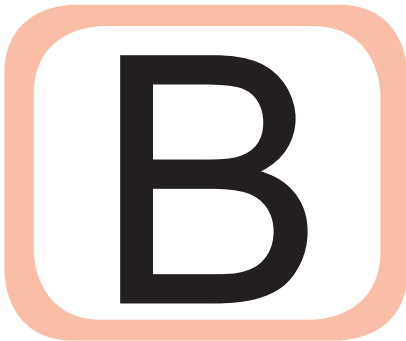


Match the letters with the pictures.

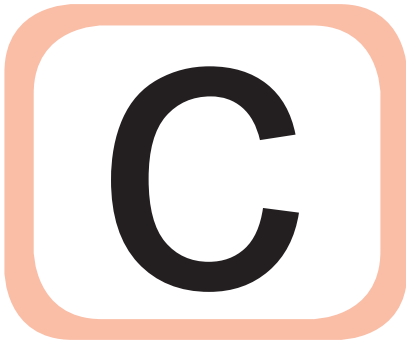
1.



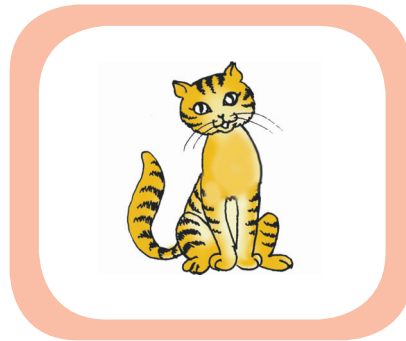
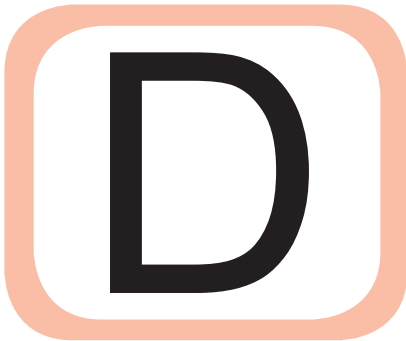
2.



3.



4.

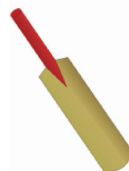


Circle the correct letters.

D C **A** D



B A C D



C D A B



A C D B



B D C A



Join the alphabet with the pictures.



A B C D

शिक्षण संकेत

→ ● चित्रों का ABCD से मिलान करवाएँ।

Join the capital letters with the small letters.

Top-left quadrant: Capital A surrounded by lowercase a, b, c, d.

Top-right quadrant: Capital B surrounded by lowercase a, b, c.

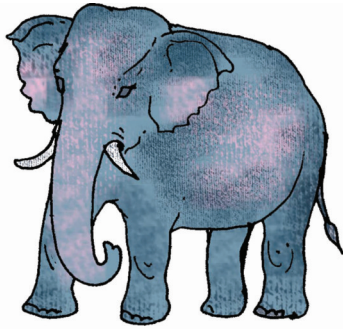
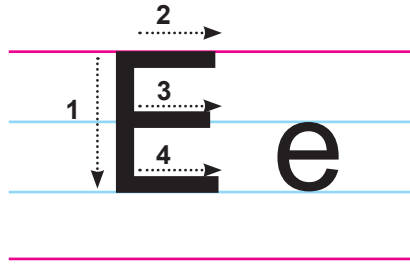
Bottom-left quadrant: Capital C surrounded by lowercase a, b, c, d.

Bottom-right quadrant: Capital D surrounded by lowercase a, b, d.

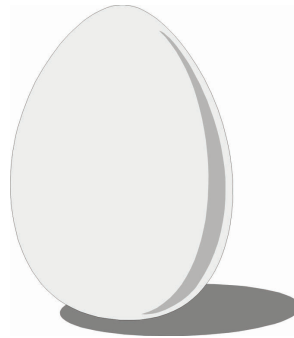
A	A					
---	---	--	--	--	--	--

शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक चार लाइन में लिखवाएँ।

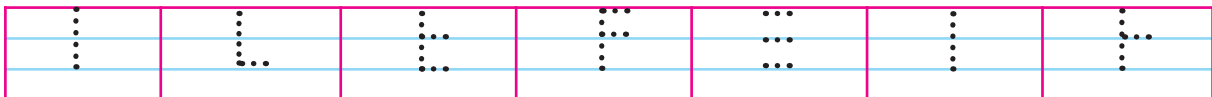


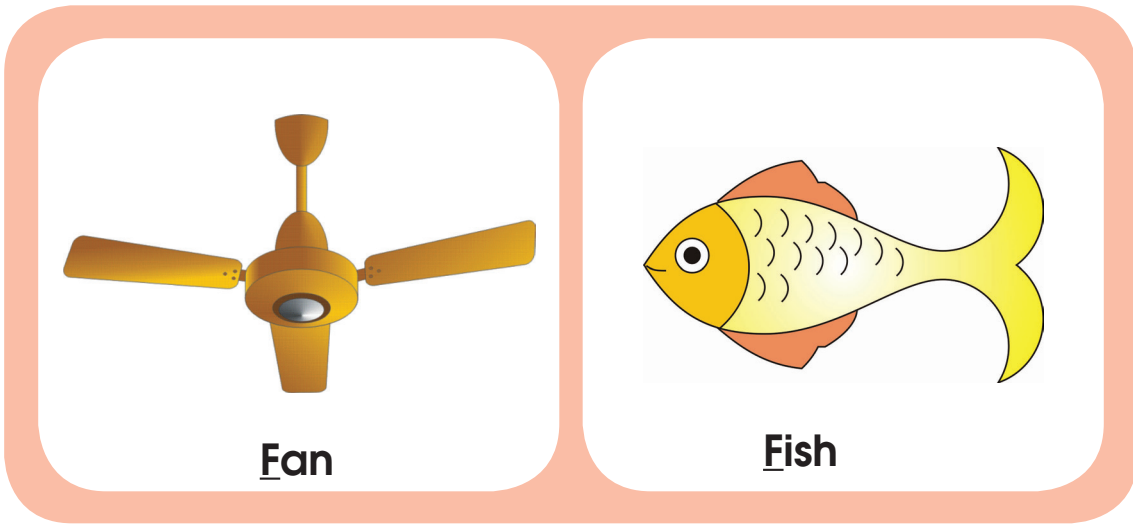
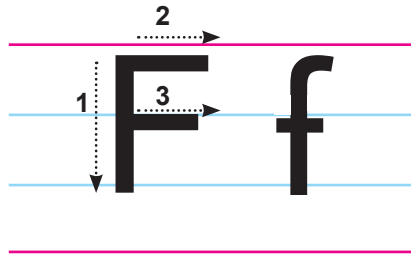
Elephant



Egg

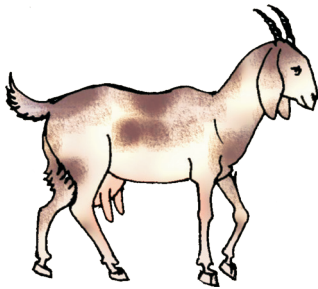
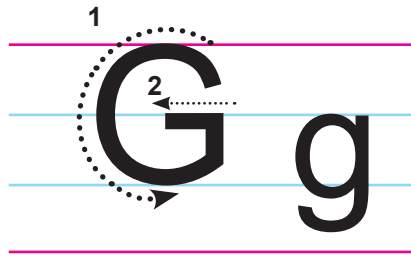
Let's practise





Let's practise

	F	F	F	F	F	F

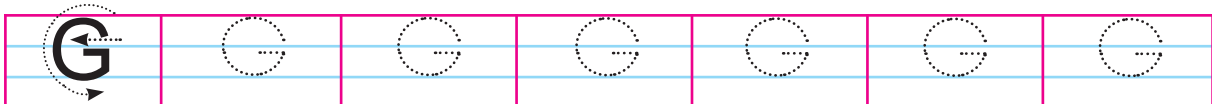


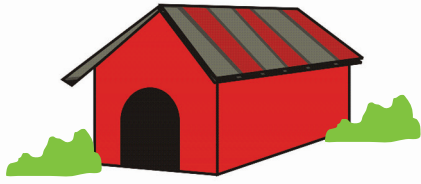
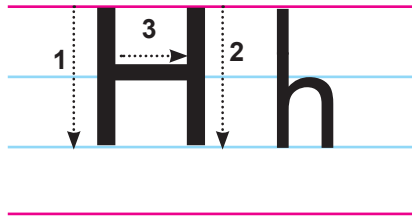
Goat



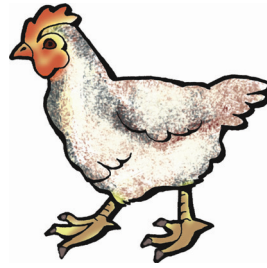
Girl

Let's practise





Hut



Hen

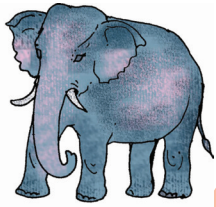
Let's practise



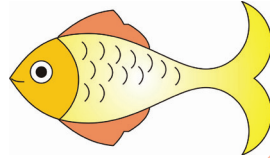


Look and say.

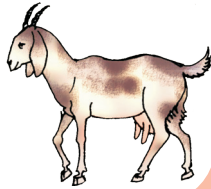
Ee



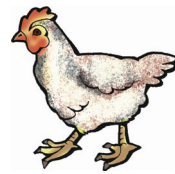
Ff



Gg



Hh



Match these.

E  
F  
G  
H

g  
e  
h  
f



Encircle E F G H

A  
F  
B  
H

**E**  
K  
G  
D

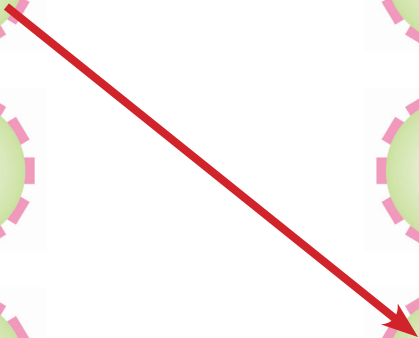
B  
F  
M  
H

E  
C  
G  
B

N  
F  
A  
H

Match these letters.

A	b
B	c
C	a
D	e
E	h
F	d
G	f
H	g



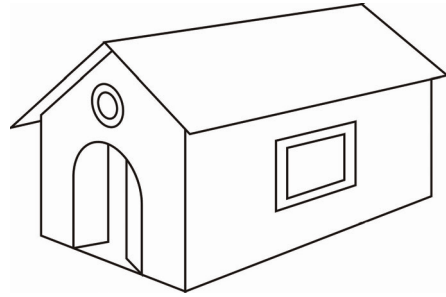
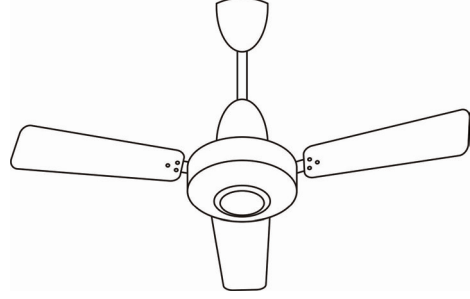
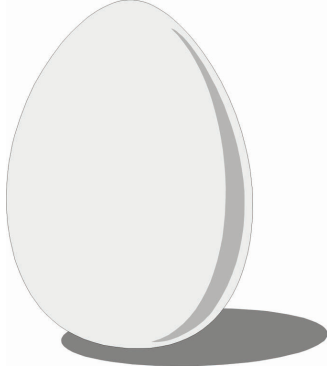
Match the pictures with the letters.

The pictures on the left are: an apple, a cricket bat, a cat, a girl, an egg, a fish, a goat, and a doghouse. The letters on the right are: B, A, D, E, C, H, F, G. A red arrow points from the apple to the letter 'A'.

Fill in missing letters.

A \_ C D E \_ \_ \_

Colour the pictures.



E

Red

F

Green

G

Yellow

H

Black

शिक्षण संकेत

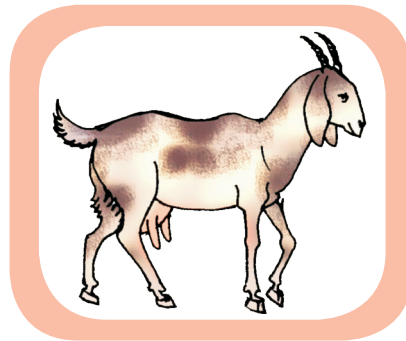
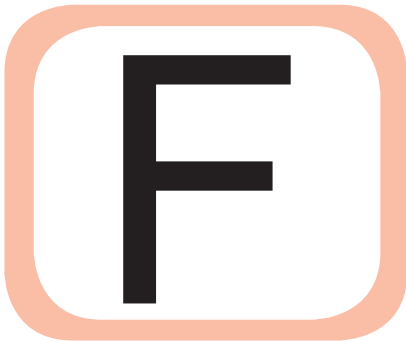
→ ● बच्चों से पहले वर्णों में बताये अनुसार रंग भरवायें फिर चित्रों में रंग भरने को कहें।

Match the letters with the pictures.

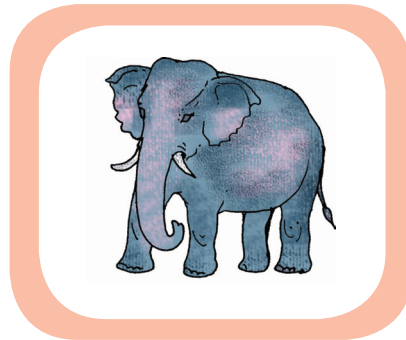
1.



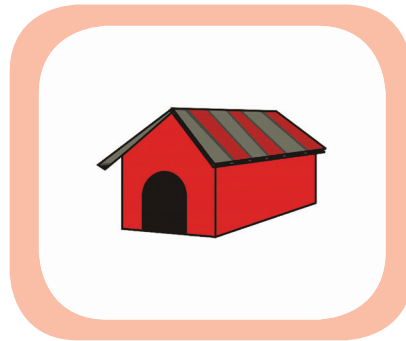
2.



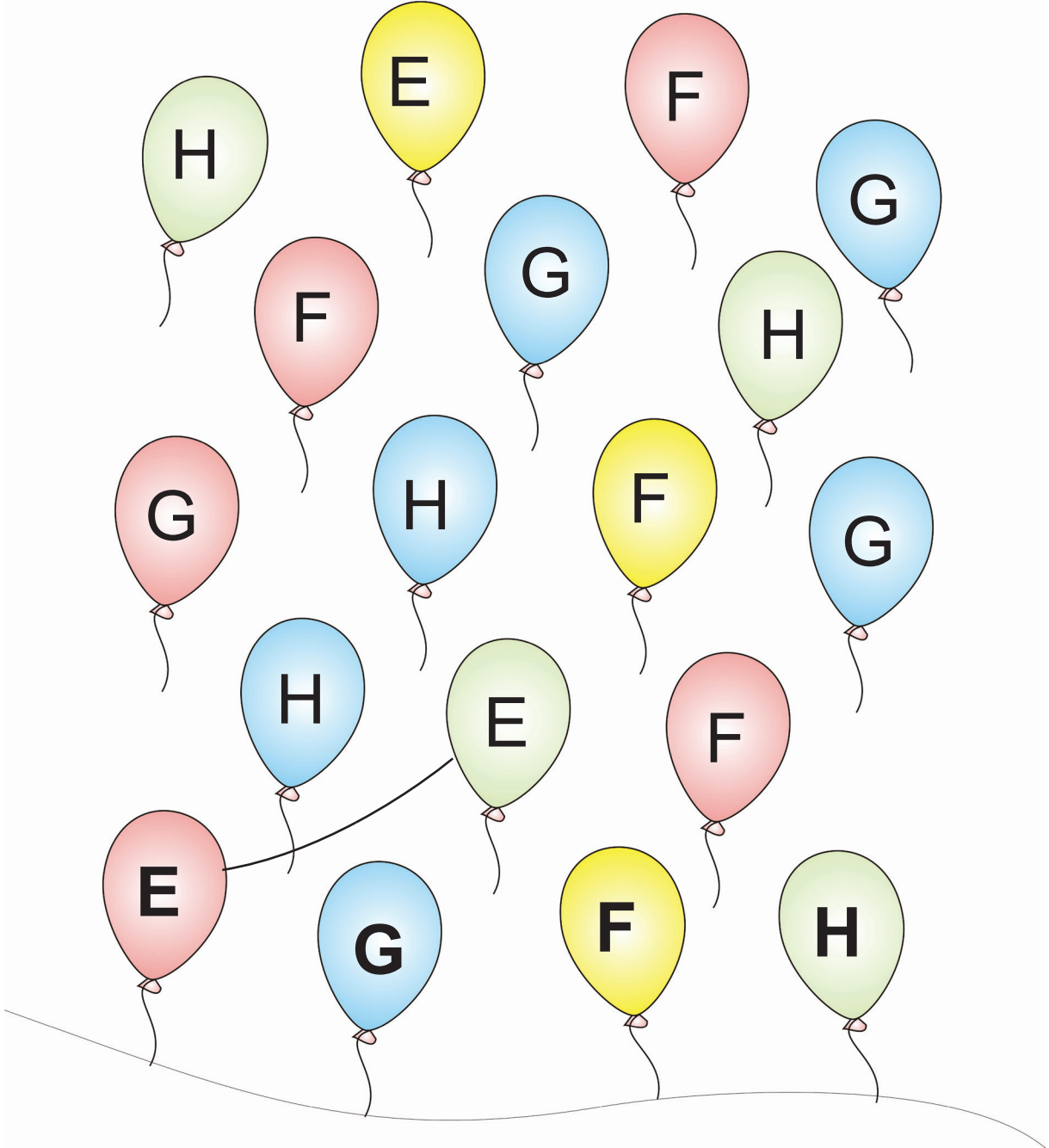
3.



4.



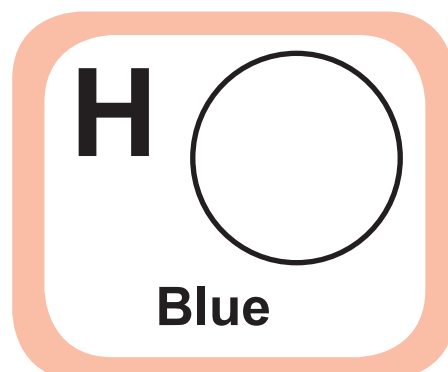
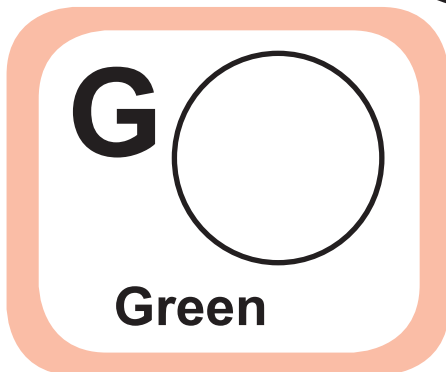
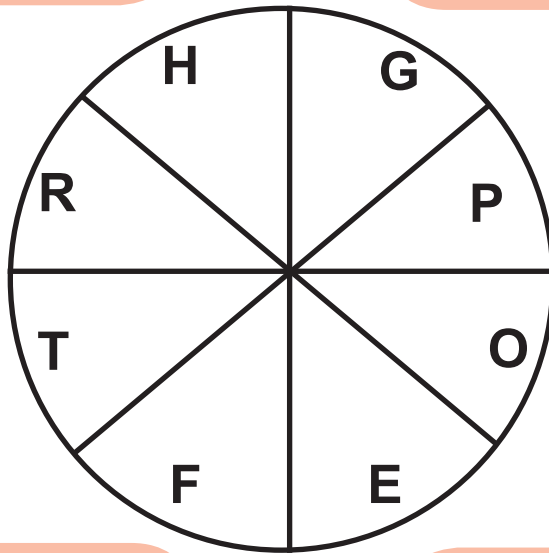
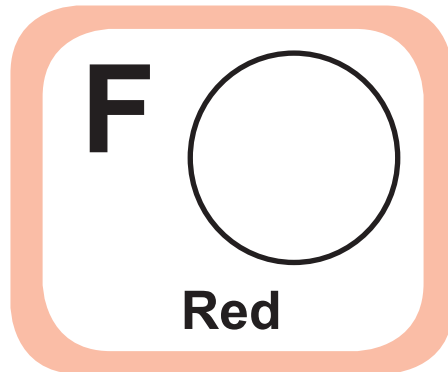
Match these letters.



शिक्षण संकेत

→ ● बच्चों को समान अक्षरों की पहचान करवायें व मिलान करने को कहें।

Colour ( E, F, G, H ) with the given colours.



→ ● पहले EFGH के सामने वाले गोले में बताये अनुसार E में पीला F में लाल G में हरा व H में नीला रंग भरवायें, फिर चित्र में सही रंग भरने को कहें।

**Encircle the letters in the given words.**

(a) A and B

**Ⓐ**EROPLANE, BULB, BLUE, CHALK, WALK

(b) C and D

CROW, MATCH, ARC, READ, DOLL, READY

(c) E and F

EAR, NEAR, THERE, FISH, HALF

(d) G and H

GREEN, FROG, HEN, WATCH, SHIRT

**Encircle the odd letters.**

(a) A   A   A   A   **Ⓗ**   A

(b) H   H   H   B   H   H

(c) B   B   B   C   B   B

(d) E   E   E   E   E   F

(e) D   G   D   D   D   D

**Encircle D and F.**

A   B   H   F   D

**Ⓓ**   C   F   D

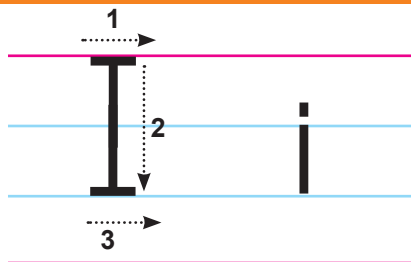
H   I   F

D



# Alphabet - I to Q

# 3



Inkpot

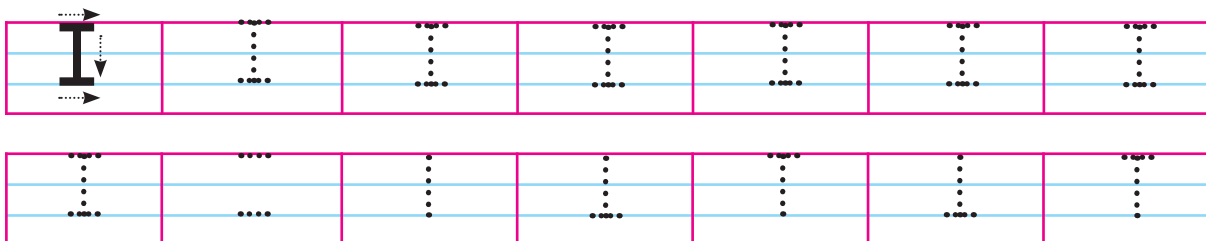


Ice cream

## Let's Learn



## Let's practise

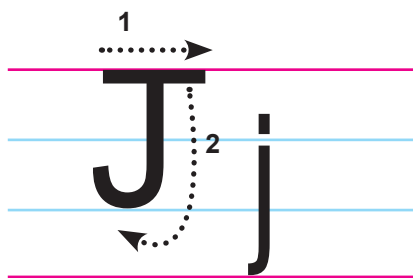


शिक्षण संकेत

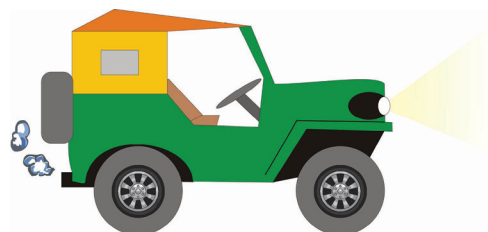
- ● शिक्षक छात्रों से 'I' फॉर इंकपॉट नहीं बोलते हुए अनिवार्यतः 'I' as in Inkpot बोलें। सभी अक्षरों (letters) के साथ इसी भाषा का प्रयोग करें।

## Let's Practise


- ● वर्णमाला के सभी अक्षरों का मौखिक अभ्यास करवायें अर्थात् केवल बोलकर पहचान करवाएँ। चित्रों को देखकर उनके अंग्रेजी नाम बुलवाएँ और मौखिक अभ्यास करवाएँ। 1,2,3,4 के संकेत के द्वारा अक्षर बनाने का अभ्यास मात्र उस पर उँगली घुमाकर करवाएँ तब अक्षर की डॉटेड आकृति को मिलाकर अक्षर लिखने का अभ्यास करवाएँ, तत्पश्चात अभ्यास कार्य में शिक्षक बच्चों से पहले अधूरे स्ट्रोकस का प्रयोग करवाकर पूरे अक्षरों को बनवायें। अर्थात् पहले आधे स्ट्रोकस की सहायता से पूरा letter बनवाएँ।



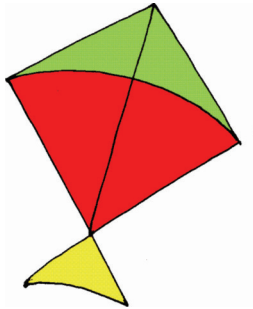
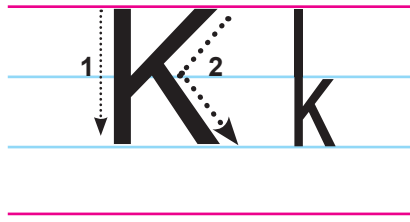
Jug



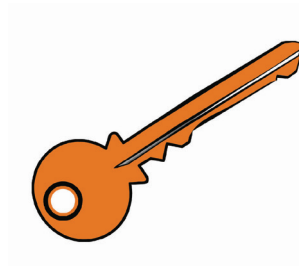
Jeep

Let's practise

	J	J	J	J	J	J
J	:	...	...	J	...	J



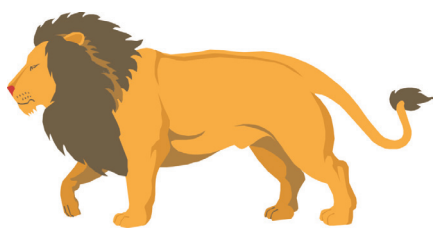
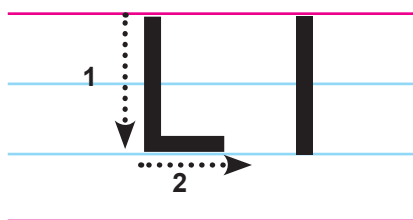
**Kite**



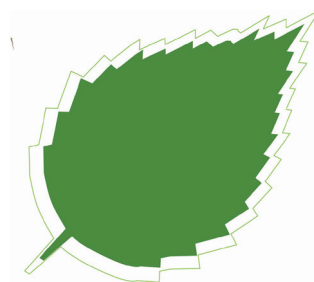
**Key**

**Let's practise**





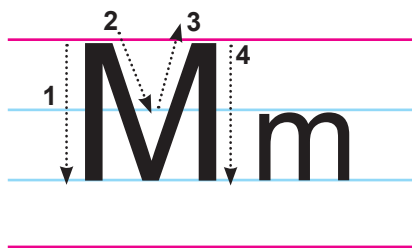
Lion



Leaf

Let's practise

	.....		.....		.....	



Mango



Moon

Let's practise


Look and say.

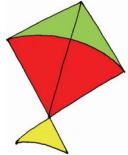
I i



J j



K k



L l



M m



Match these letters.

I	l
J	i
K	m
L	j
M	k

Match the capital letters with the small letters.

j

e

a

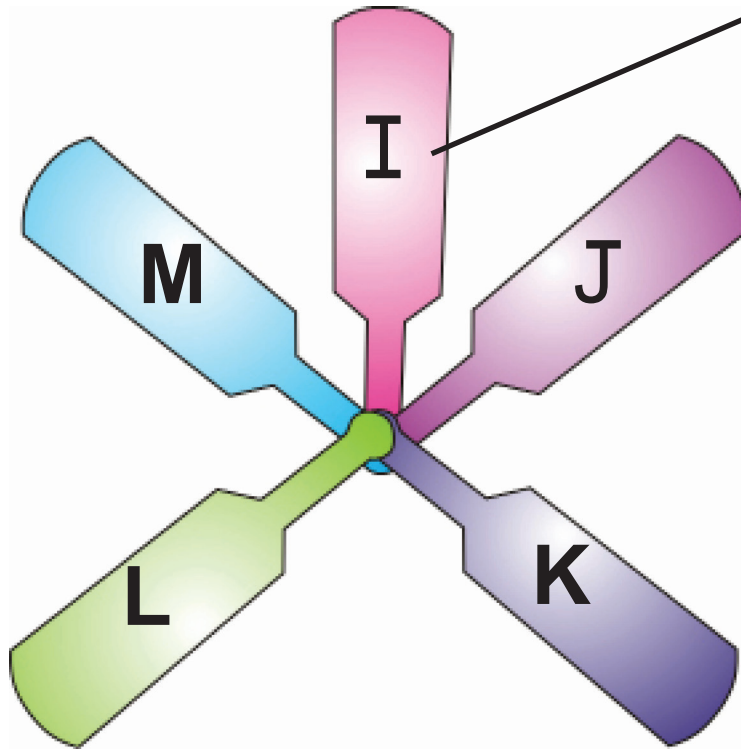
k

j

l

i

m



f

i

b

i

m

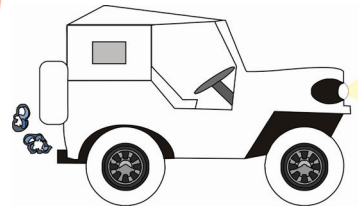
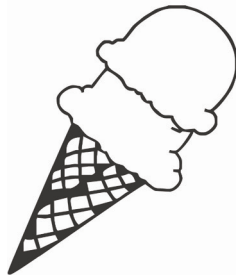
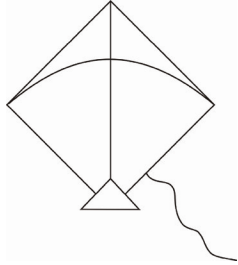
e

d

k



Colour the pictures.



I

Blue

J

Red

K

Yellow

L

Green

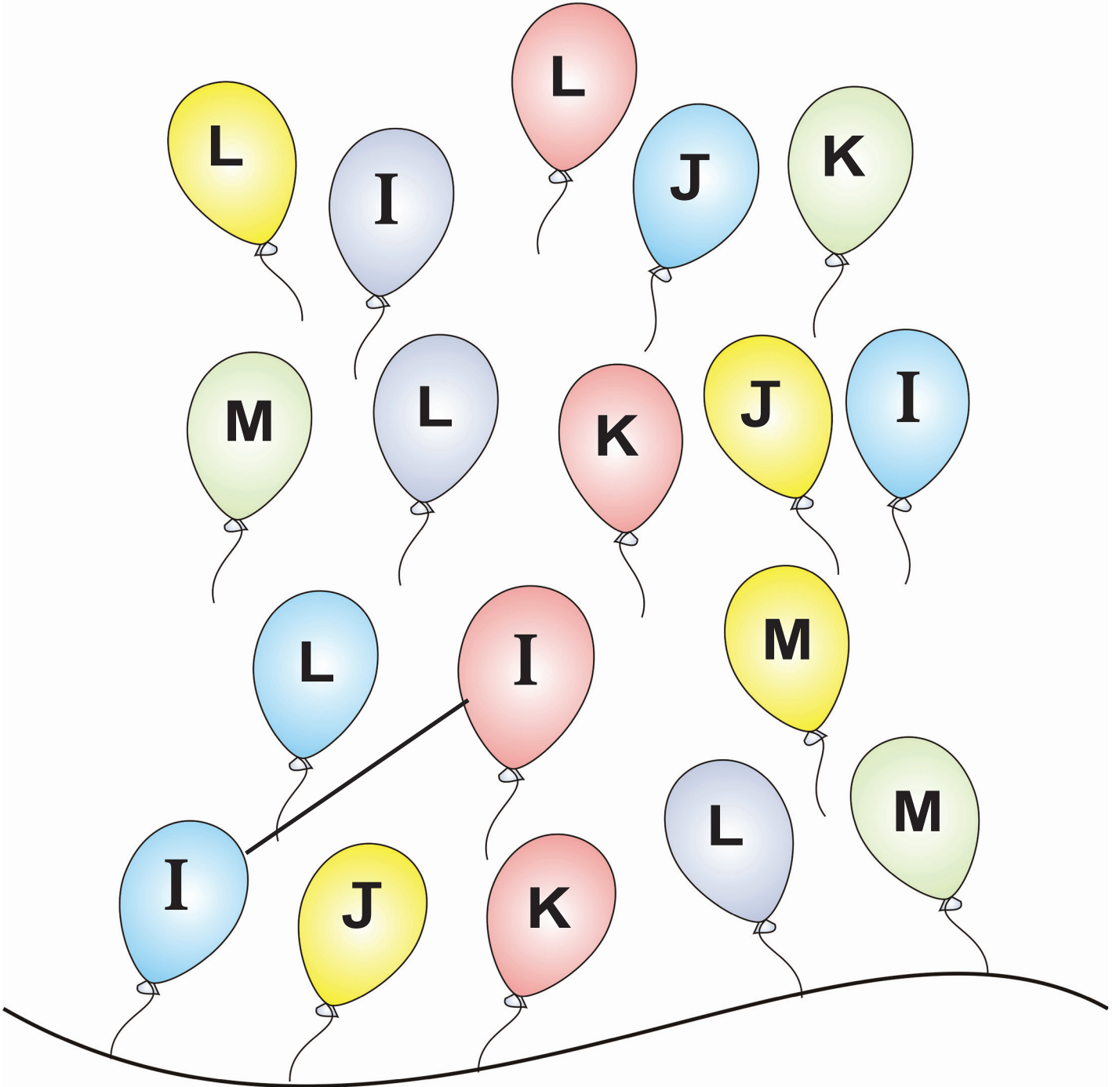
M

Orange

शिक्षण संकेत

→ ● बच्चों से पहले वर्णों में बतायें अनुसार रंग भरवायें फिर चित्रों में रंग भरने को कहें।

Match the balloons of the same letters.



→ ● बच्चों को समान अक्षरों की पहचान करवायें व मिलान करने को कहें।

Encircle the correct letters to match with the pictures

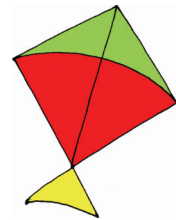
J K **I** L M



L K I M J



I M J K L

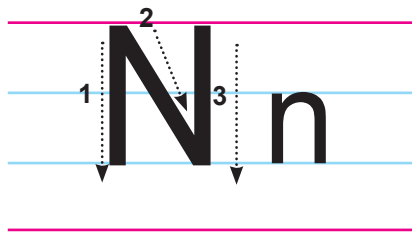


M J I K L

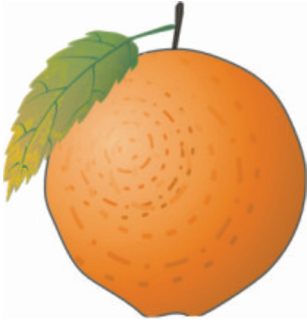
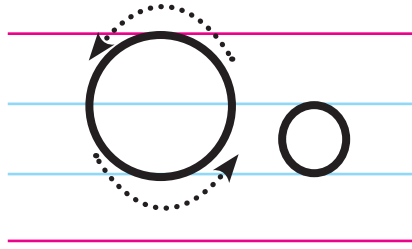


J I M L K

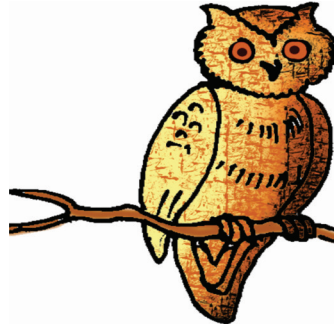




Let's practise

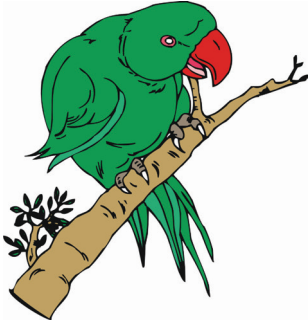
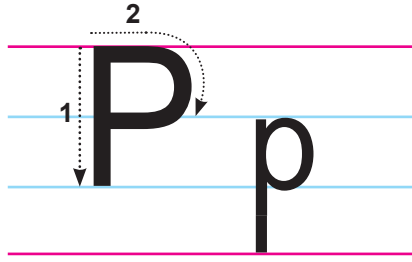



Orange



Owl

**Let's practise**

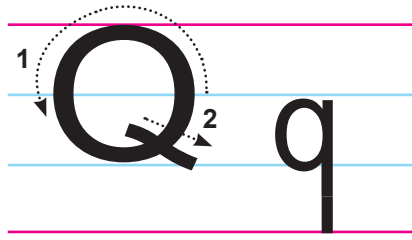
Parrot



Peacock

Let's practise

<u>P</u>	P	P	P	P	P	P
	∪		∪		∪	

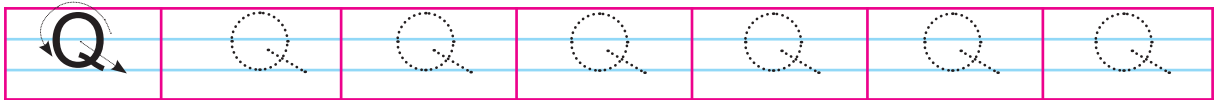


Queen



Quill

Let's practise



Look and say.

Nn



Oo



Pp



Qq



Match these letters.

N  
O  
P  
Q

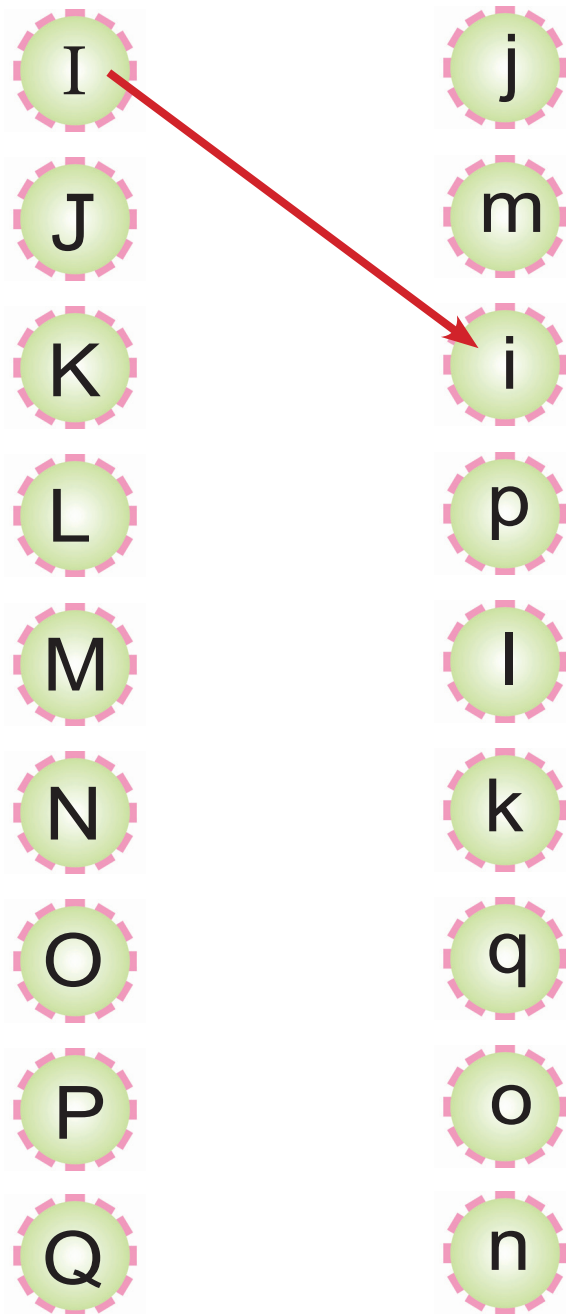
p  
q  
n  
o

Encircle N, O, P, Q.

**N** A B N C N  
K O O L M A  
B P C P D P  
Q C Q F E Q



Match these letters.

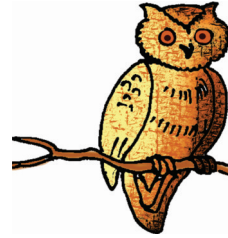


Fill in the missing letters.

I \_ \_ L \_ \_ \_ P \_

Encircle the correct Alphabet.

N O P Q



N P Q O



N P Q O



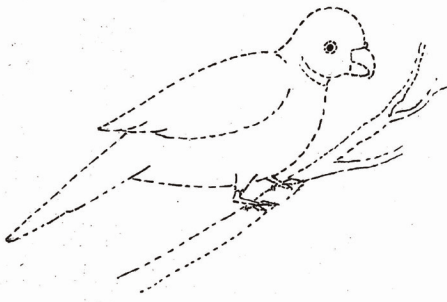
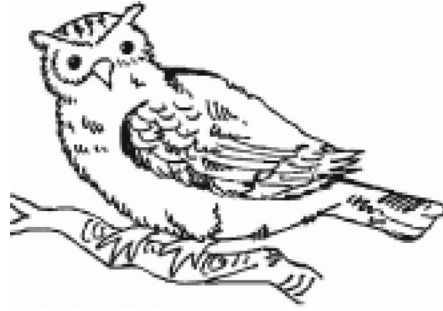
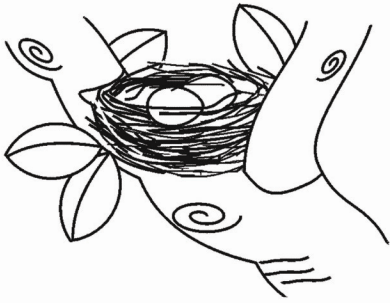
P N Q O



शिक्षण संकेत

→ ● एक बार मौखिक करवायें, फिर बच्चों को करने दें।

Colour the pictures.



N

Blue

O

Red

P

Green

Q

Orange

शिक्षण संकेत

→ ● बच्चों से पहले वर्णों में बतायें अनुसार रंग भरवायें फिर चित्रों में रंग भरने को कहें।

Match the capital letters with the small letters.



Q

P

p

o

n

N

O

P

q

Q

p

n

P

N

q

o

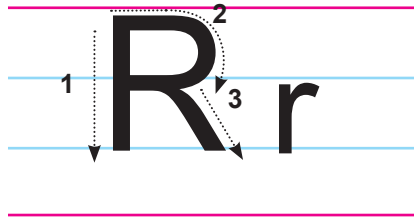
o

P



# Alphabet - R to Z

# 4



Rose



Rat

Let's Learn



Let's practise

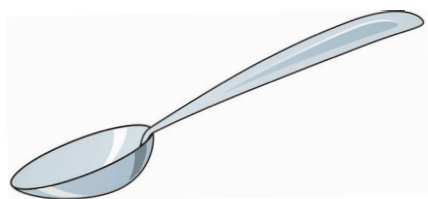
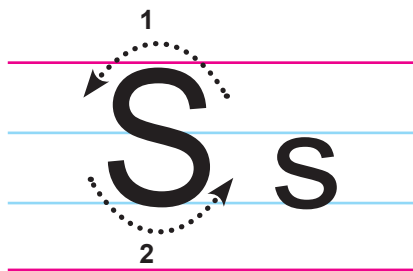


## Let's Practise

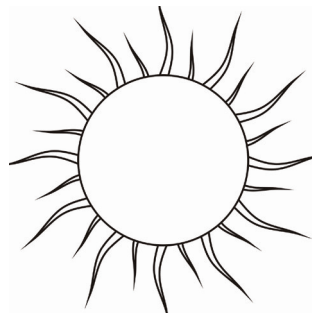


### शिक्षण संकेत

- ● वर्णमाला के सभी अक्षरों का मौखिक अभ्यास करवायें अर्थात् केवल बोलकर पहचान करवाएँ। चित्रों को देखकर उनके अंग्रेजी नाम बुलवाए और मौखिक अभ्यास करवाएँ। 1,2,3,4 के संकेत के द्वारा अक्षर बनाने का अभ्यास मात्र उस पर उँगली घुमाकर करवाएँ तब अक्षर की डॉटेड आकृति को मिलाकर अक्षर लिखने का अभ्यास करवाएँ, तत्पश्चात अभ्यास कार्य में शिक्षक बच्चों से पहले अधूरे स्ट्रोकस का प्रयोग करवाकर पूरे अक्षरों को बनवायें। अर्थात् पहले आधे स्ट्रोकस की सहायता से पूरा letter बनवाएँ।

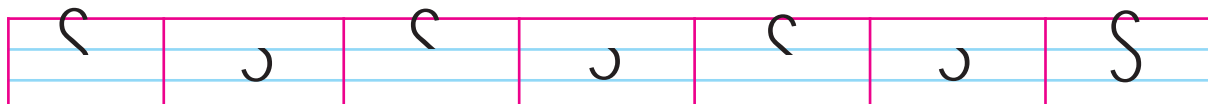


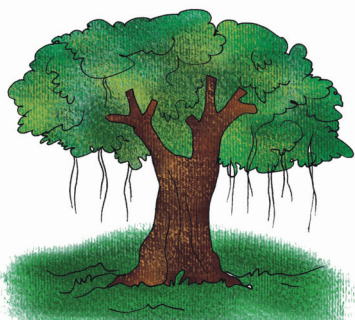
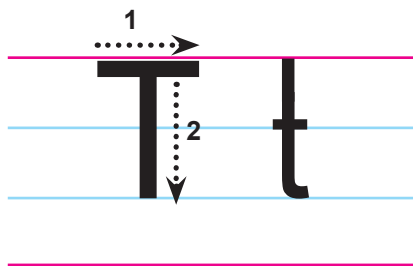
Spoon



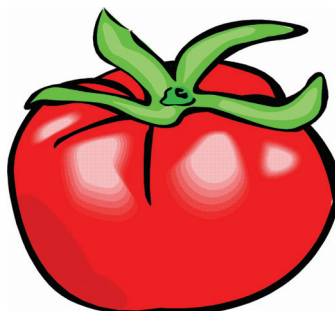
Sun

Let's practise





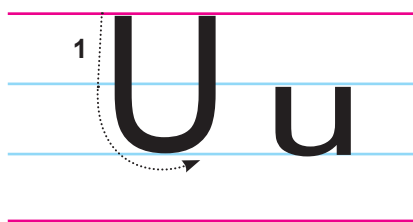
Tree



Tomato

Let's practise



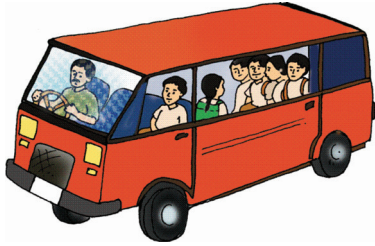
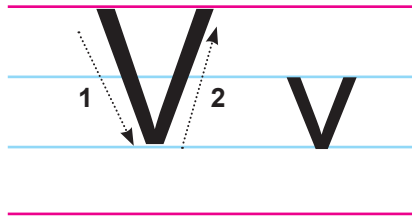
Umbrella



Uniform

**Let's practise**

	U	U	U	U	U	U
u	u	u	u	u	u	u



Van



Violin

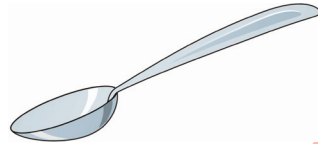
Let's practise


Look and say.

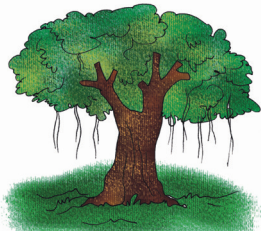
R r



S s



T t



U u



V v

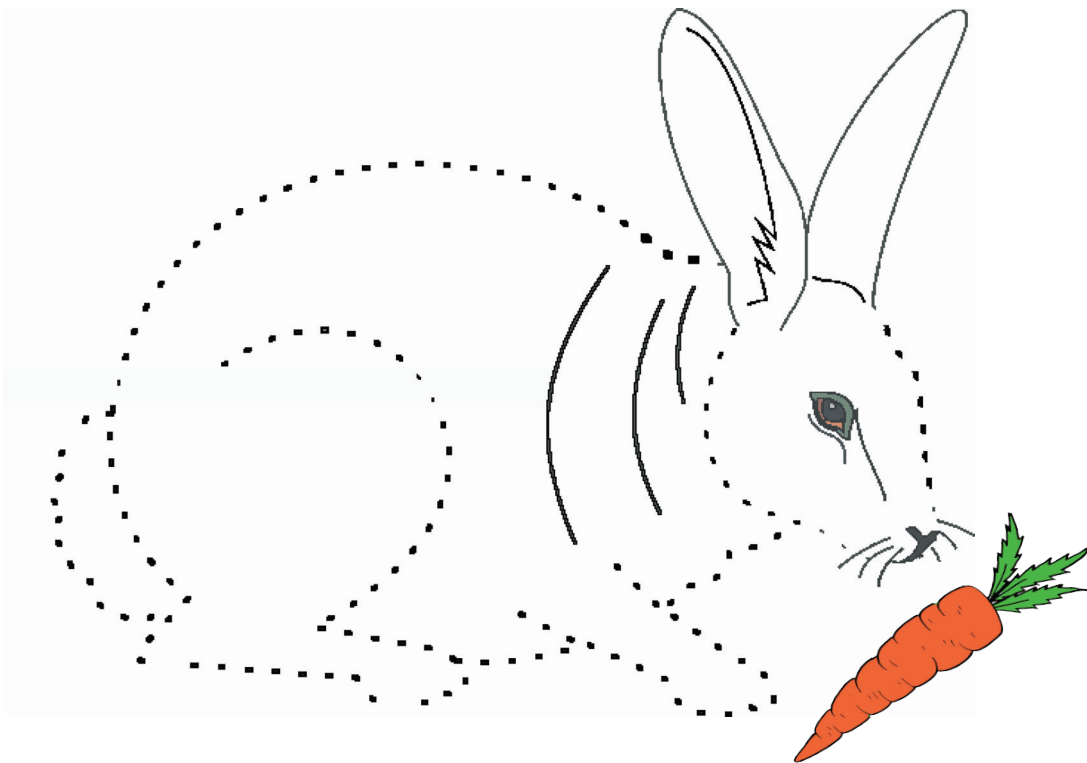


Match these letters.

R  
S  
T  
U  
V

t  
u  
v  
s  
r

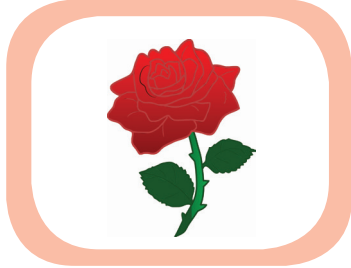
Join the dots and colour the picture.



शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक बच्चों से बिन्दुओं को मिलाकर चित्र पूरा करने को कहें। तत्पश्चात चित्र में रंग भरवाएँ।

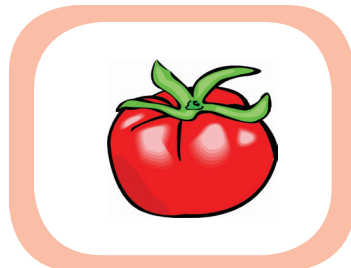
Match the letters with the pictures.



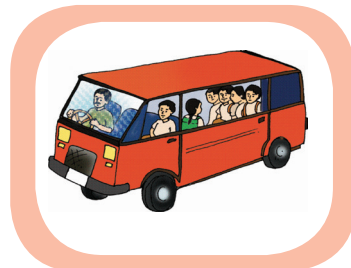
R



S



T



U



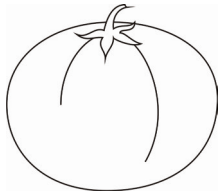
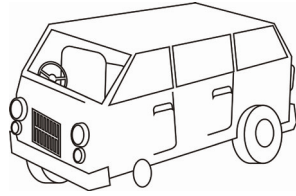
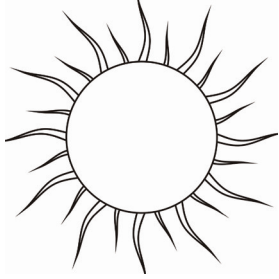
V

Match the capital letters with the small letters.

The image shows a central circle containing the capital letters R, U, S, T, and V. Surrounding this central circle are ten star-shaped boxes, each containing a lowercase letter. The lowercase letters are: r, t, r, s, t, v, r, u, and s. The task is to match the capital letters with the lowercase letters.

Capital Letter	Lowercase Letter
R	r
U	u
S	s
T	t
V	v

Colour the pictures.



R

Blue

S

Yellow

T

Green

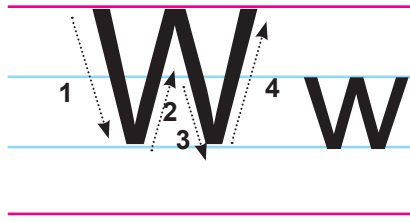
U

Red

V

Orange

→ ● बच्चों से पहले वर्णों में बताये अनुसार रंग भरवायें, फिर चित्रों में रंग भरने को कहें।



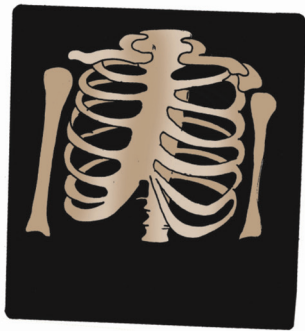
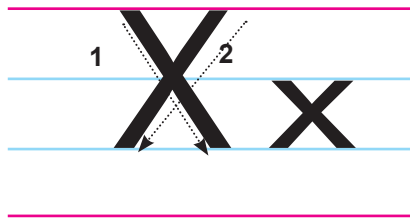
Watch



Woman

Let's practise



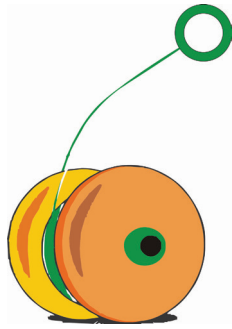
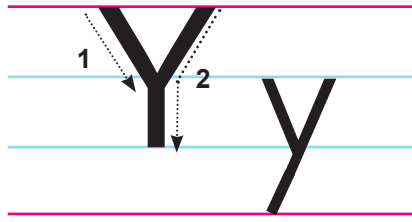
X-ray



X-mas tree

Let's practise





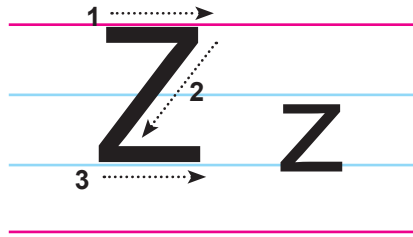
Yoyo



Yacht

Let's practise

	Y	Y	Y	Y	Y	Y



Zebra

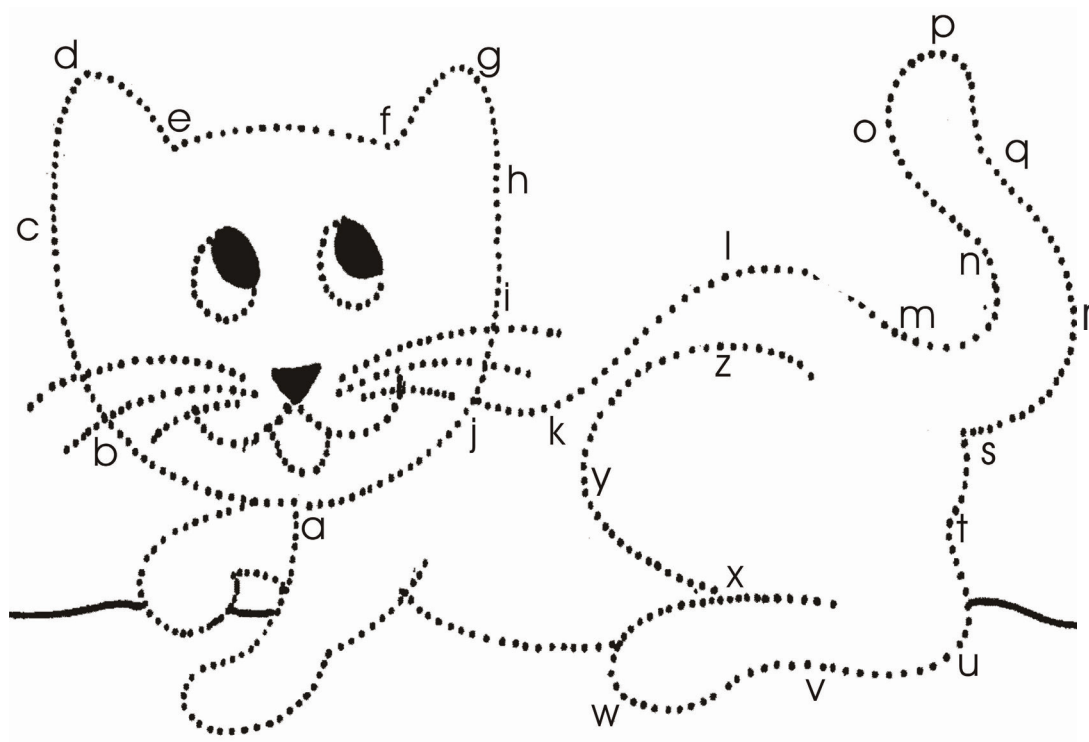


Zero

Let's practise



Join the dots and colour the picture.



शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक बच्चों से बिन्दुओं को मिलाकर चित्र पूरा करने को कहें। तत्पश्चात चित्र में रंग भरवाएँ।

Look and say.

W w



X x



Y y



Z z



Match these.

W

y

X

z

Y

w

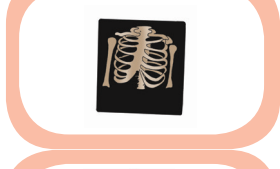
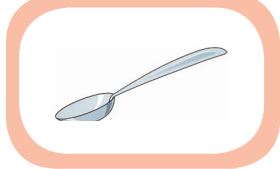
Z

x

Encircle W, X, Y, Z.

W A B W W  
K X F X D  
Y Q Y P Y  
Z Z L E Z

Match the pictures with the letters.



R

S

T

U

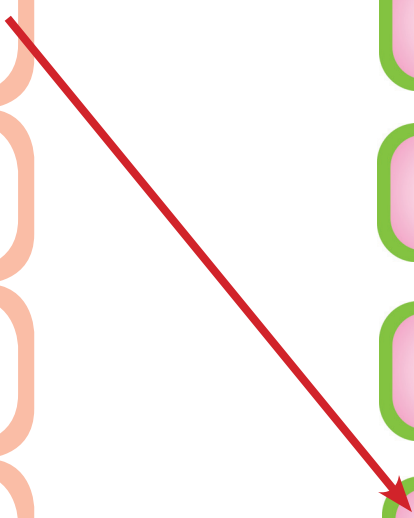
V

W

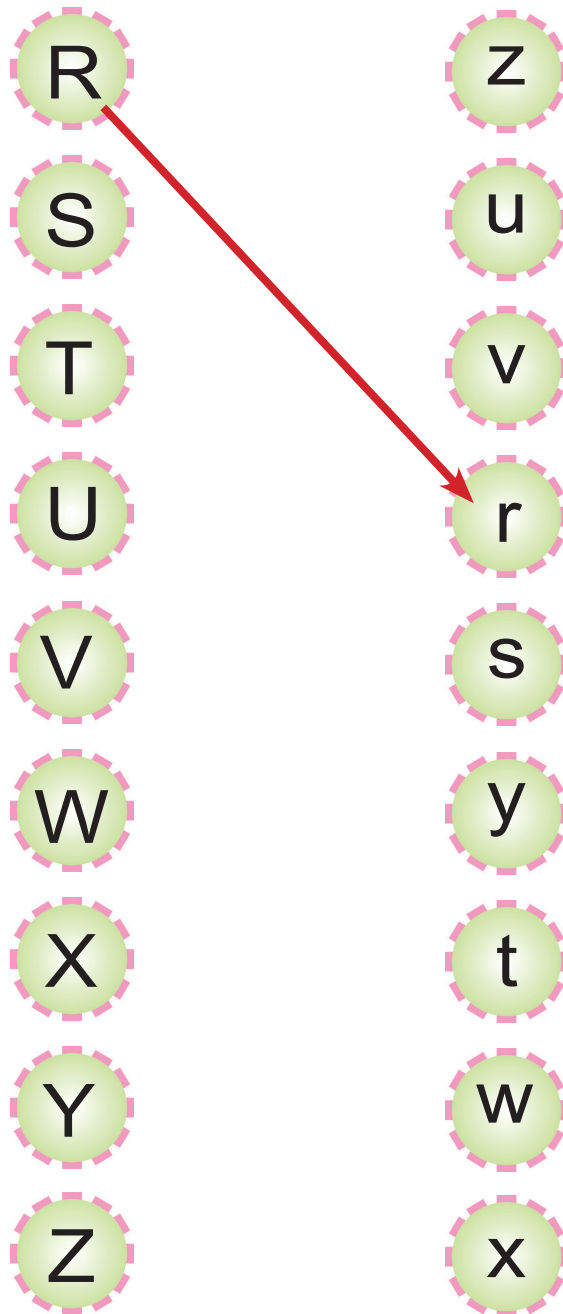
X

Y

Z



Match these letters.



Fill in the missing letters.

R \_ T \_ \_ W \_ \_ Z

## Capital letters

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T U

V W X Y Z



## Small letters

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t u

v w x y z

## Revision Exercise-I

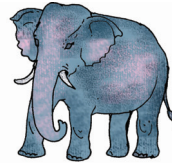
### 1. Look and say.



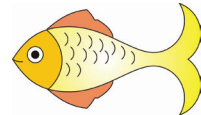
Apple



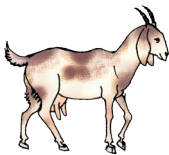
Doll



Elephant



Fish



Goat



Inkpot



Lion



Moon



Orange



Peacock



Quill



Spoon



Umbrella



Uniform



Violin



X-mas tree

## 2. Look and say.

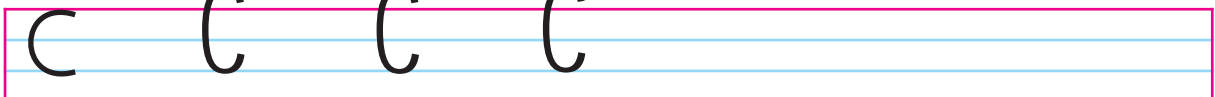
(i) A B C D E F G H I J K L M N O P Q  
R S T U V W X Y Z

(ii) B C D A F E H G K I J N L M Q P O  
T S R W V U Z Y X

(iii) a b c d e f g h i j k l m n o p q r s  
t u v w x y z

(iv) g d a c b e i h j k l m n o p q r s u  
t x v w z y

## 3. Complete these strokes.





#### 4. Let's Practise.



Match these letters.

G

H

M

R

F

X

Y

Q

h

g

r

m

q

y

x

f

## Practice Test Paper – I

### Part A - Oral

Q.1 Read aloud any 10 letters asked by the teacher.

H J Z K L M A  
B S T C G N D  
F E X I Y O U

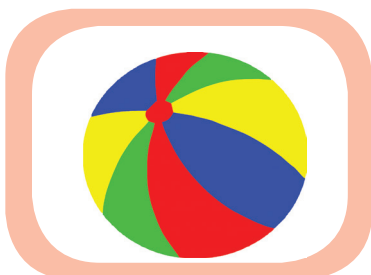
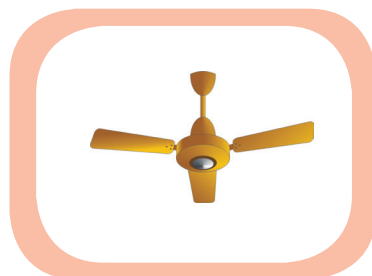
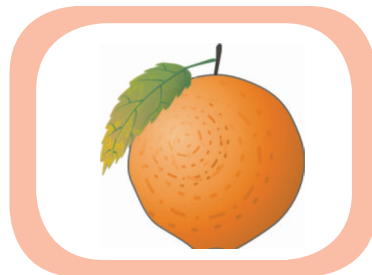
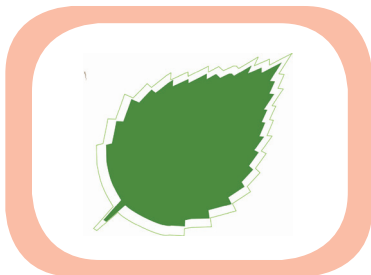
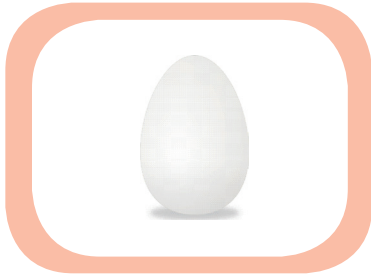
Q.2 Read aloud any 10 letters asked by the teacher.

c d z y b o  
l a s t e g  
k i m q y p

Q.3 Point out B, M, G, A, R and b, d, h, m, j given in the following words.

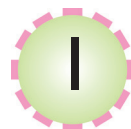
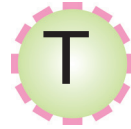
bat, Mala, Bala, doll, hen, Ganga,  
monkey, jug, Anu, Ravi

Q.4 Look at the pictures and name them in English.



## Part B - Written

### Q.1 Match these letters.



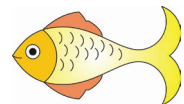
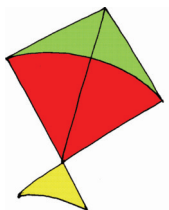
### Q.2 Fill in the missing letters.

(i) . . . . B C . . . . .

(ii) I . . . . . . . . . . L

(iii) N . . . . . . . . . . P . . . . .

### Q.3 Match the pictures with the letters.



V

S

K

F

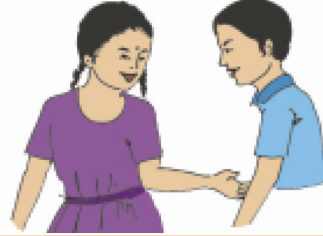
W



# One, Two

# 5

One , two  
Who are you?



Three, four  
Open the door.

Five, six  
Pick up sticks.  
Seven, eight  
Lay them straight



Nine ten  
A big fat hen.

## शिक्षण संकेत

- ● शिक्षक कविता की प्रत्येक पंक्ति दो बार पढ़ें। उक्त पंक्तियों को दोहराने को कहें। शिक्षक पढ़ते हुए उचित हाव-भाव का प्रयोग करें। छात्र पुनः उक्त पंक्तियों को अपनी स्मरण शक्ति के आधार पर दोहराएँ।

## Listen and repeat.

five  
hive

ten  
men

six  
fix

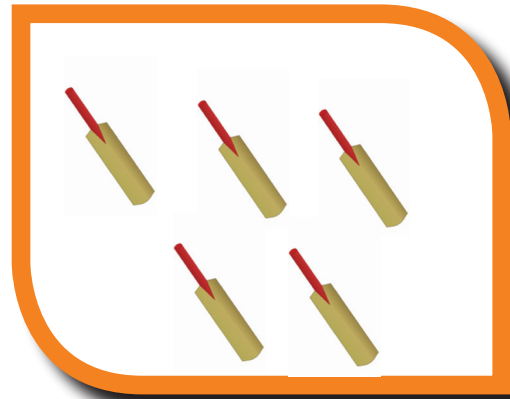
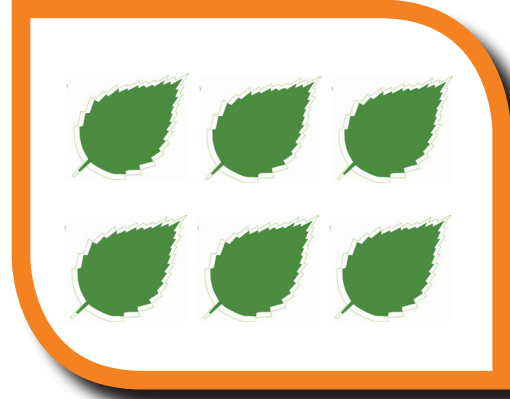
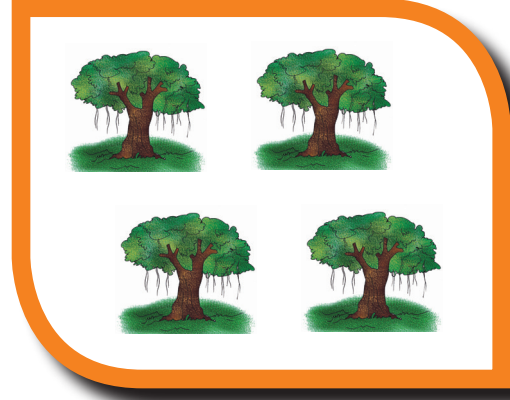
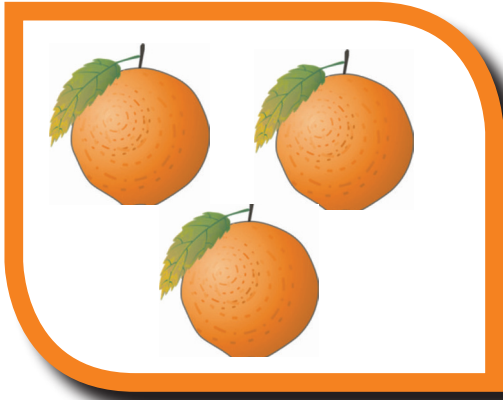
## Count and say.

	one	1
	two	2
	three	3
	four	4
	five	5
	six	6
	seven	7
	eight	8
	nine	9
	ten	10

### शिक्षण संकेत

- ● शिक्षक प्रत्येक पंक्ति में दिए चित्रों को बच्चों को गिनकर उनकी संख्या अंग्रेजी में बुलवाएं, जैसे – 1(वन) यहाँ इस अभ्यास का उद्देश्य अंग्रेजी में गिनती बोलना है न कि गणित की गिनती सिखाना है।

## Count and say.

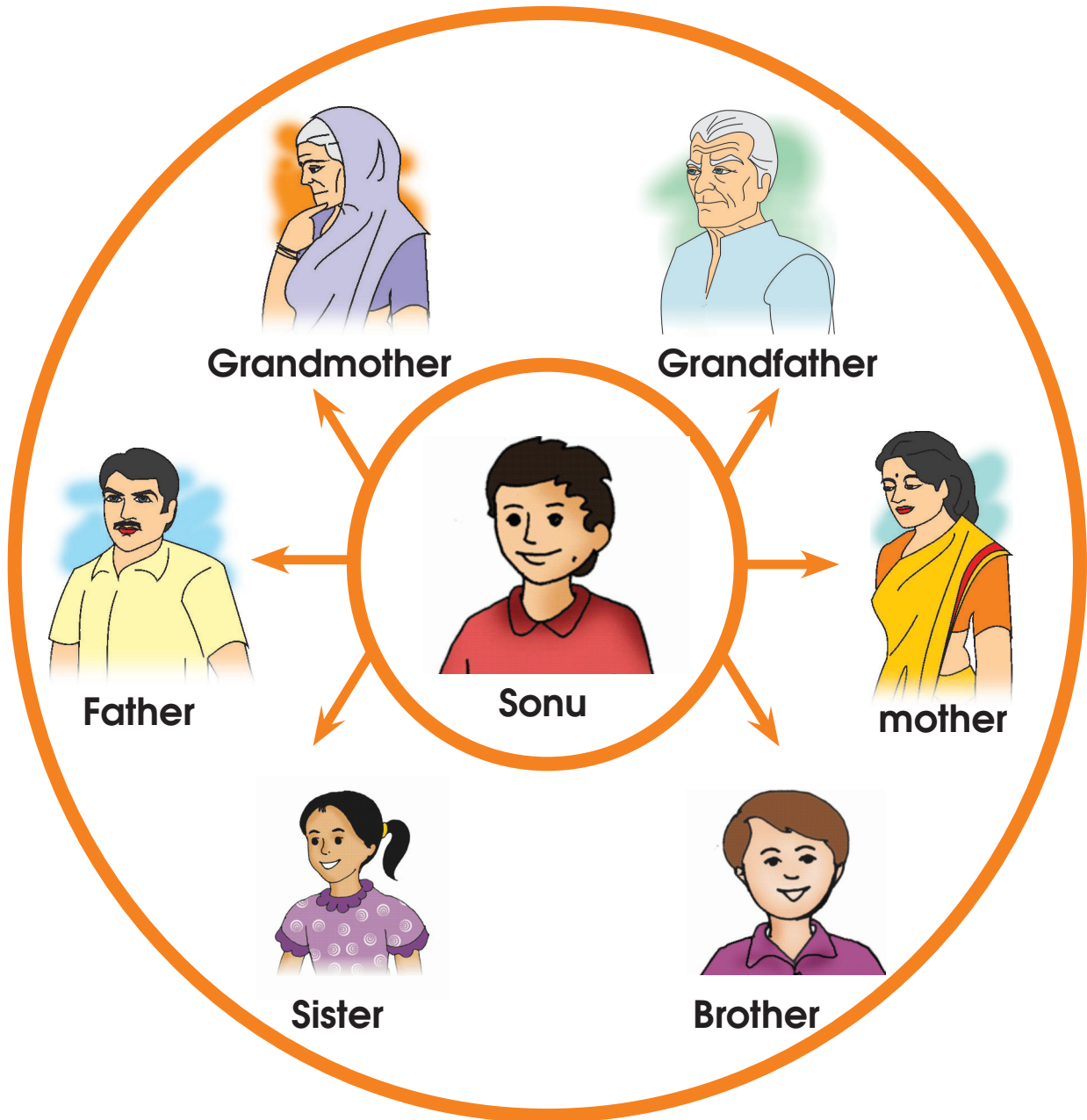


### शिक्षण संकेत

- ● ऊपर दिये गये चित्रों को देखकर शिक्षक बोलें **three oranges, four trees, etc** इस तरीके से बच्चों को दोहराने के लिए कहें या अगर सिर्फ गिनती बुलवानी हो तो पूछें 'कितने संतरे हैं' उत्तर अंग्रेजी में **three** बोलकर बताने के लिए कहें।

# My Family

# 6

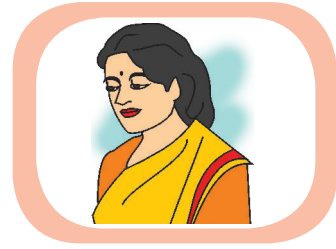


शिक्षण संकेत

- ● शिक्षक बच्चों को बताएँ की Sonu अपने father, Mother, Brother, Sister, Grandfather और Grandmother को ऐसे बता रहा है –My father , My brother ... आदि । शिक्षक मातृभाषा में Mother, Father, Brother, Sister आदि का अर्थ बताएँ ।

Look and say.

Mother



Father



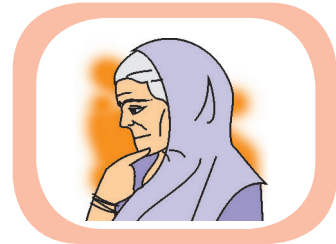
Sister



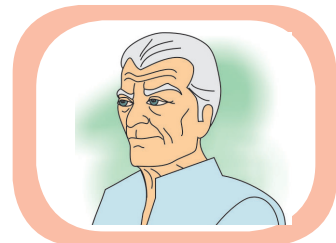
Brother



Grandmother



Grandfather



शिक्षण संकेत

→ ● चित्र देखकर बच्चों को बोलने के लिए कहें कि यह चित्र किसका है। सोनू के father , mother.....

Fill in the missing letters.

**MOTHER**

M		T			R
---	--	---	--	--	---

**FATHER**

F	A	T			R
---	---	---	--	--	---

**SISTER**

S		S	T		R
---	--	---	---	--	---

**BROTHER**

B	R		T			R
---	---	--	---	--	--	---

**GRANDMOTHER**

G	R				M	T			R
---	---	--	--	--	---	---	--	--	---

**GRANDFATHER**

G	R				F	T			R
---	---	--	--	--	---	---	--	--	---

शिक्षण संकेत

→ ● : ऊपर दिए गए शब्दों को देखकर जो letter नहीं लिखा है उसे खाली बाक्स में लिखवाएँ।

# Clap Clap

7

Two little hands go  
clap, clap, clap.  
Two little feet go  
tap, tap, tap.  
One little head goes  
side to side,  
Two little eyes open wide.



**Listen and repeat.**

gap

head

side

tap

bed

hide

cap

red

ride

शिक्षण संकेत

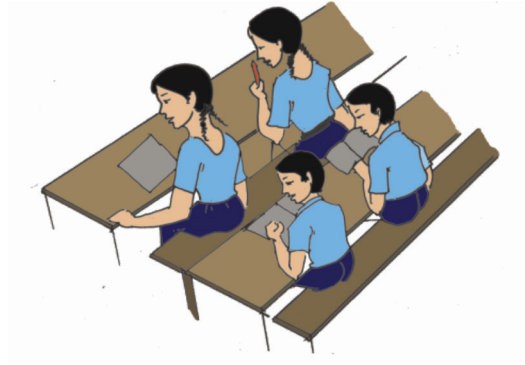
→ शिक्षक, कविता को हाव भाव के साथ पढ़कर सुनाएँ तथा बच्चों से दुहरवाएँ। **Listen and repeat** में दिए गए शब्दों को कक्षा में बोलें तथा बच्चों से दुहरवाएँ।

**Look and say.**



**Stand up.**

**Sit down.**



**Clap.**

**Join your hands.**



**Keep quiet.**






शिक्षण संकेत

- ● शिक्षक ऊपर दिए गये निर्देशों को बोले व स्वयं करके बताएँ व बच्चों से वैसा ही करने को कहें। यह गतिविधि कक्षा में प्रतिदिन कराने की कोशिश करें। जब कक्षा आरम्भ हो रही हो तब दो मिनट दें और समाप्त भी इन्हीं निर्देशों के बाद करने का प्रयास करें।



## Revision Exercise-II

Count and say.

	two	2
	four	4
	five	5
	eight	8
	ten	10

Fill in the missing letters in the box and complete the following words.

**MOTHER**

M       T       R

**FATHER**

F    A    T       R

**SISTER**

S       S    T       R

# BROTHER

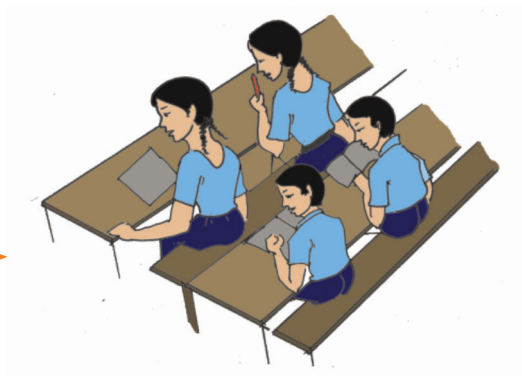


# GRANDMOTHER



Look and say.

Sit down.



Clap.

Join your hands.



## Practice Test Paper – II

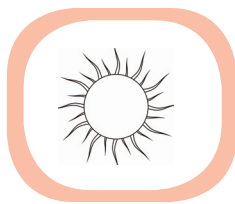
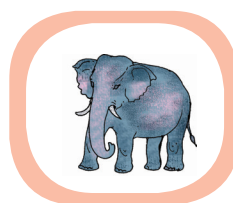
### Part A - Oral

Q.1 Recite any poem from your textbook.

Q.2 Read aloud any five letters asked by your teacher.

P	Q	r	h	A	Z
n	T	u	e	W	L
s	g	q	F	O	m
	b	d	B	i	

Q.3 Look at the pictures and tell their names in English. (any five)



**Q.4 Listen and do.**

Sit down.

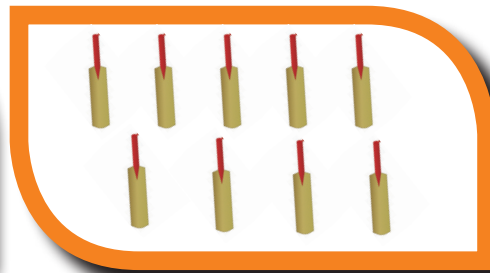
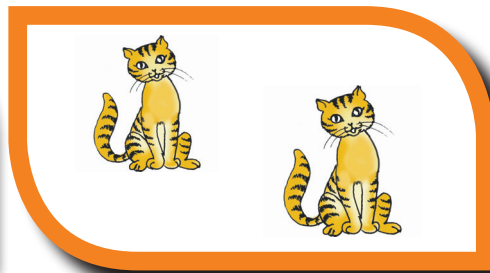
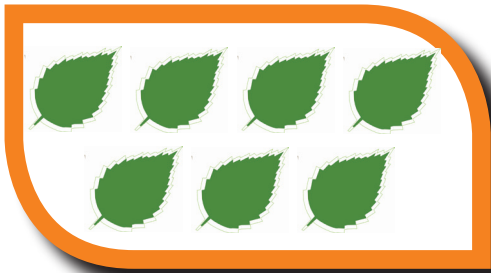
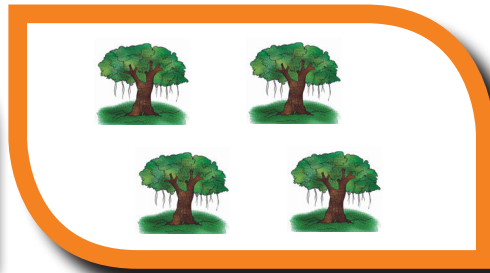
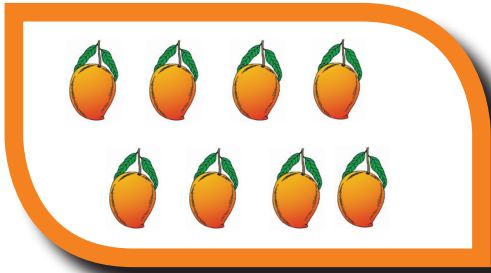
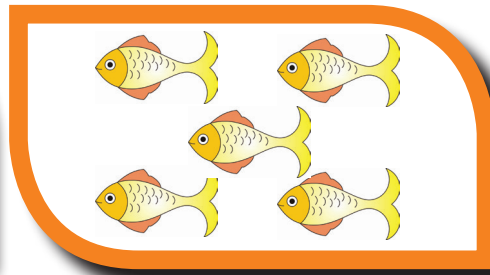
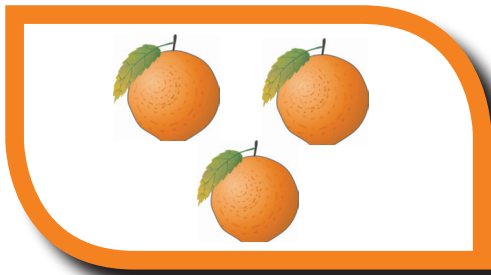
Clap your hands.

Stand up.

Join your hands.

Show me your head.

**Q.5 Count and say. (any five)**



**Q.6 Look and say.**



**Mother**



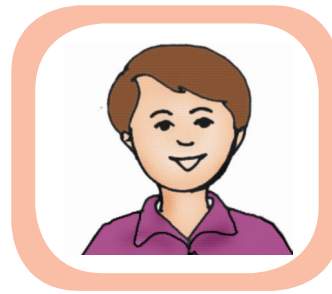
**Sister**



**Father**



**Grandmother**



**Brother**

**Part B - Written**

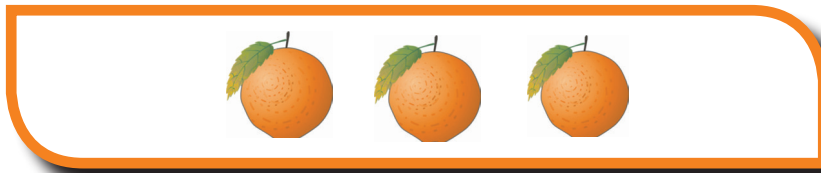
**Fill in the missing letters.**

A \_ \_ D E F \_ \_ \_ J \_ L M

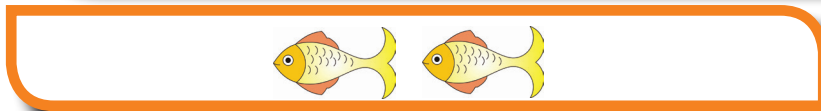
**Q.2 Match these.**



**Q.3 Match these pictures with their number.**



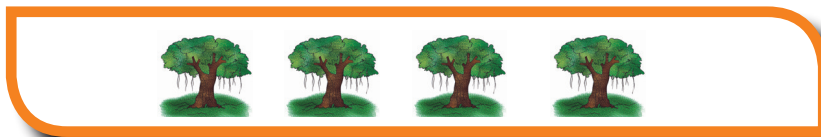
two



seven



three



six



four



eight

**Q.3 Match these pictures with the letters.**



**U**



**A**



**Y**



**C**

# Ten Little Fingers

# 8



Ten little fingers,

Ten little toes,

Two little ears,

And one little nose.

Two little eyes,

That shine so bright,

And one little mouth,

To say good night.



शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक कविता को हाव भाव के साथ पढ़कर सुनाएँ तथा बच्चों से दुहरवाएँ।

**Listen and repeat.**

nose

night

good

rose

right

wood

pose

sight

hood

**Look and say.**



**Ear**



**Nose**



**Fingers**



**Eye**



**Toes**

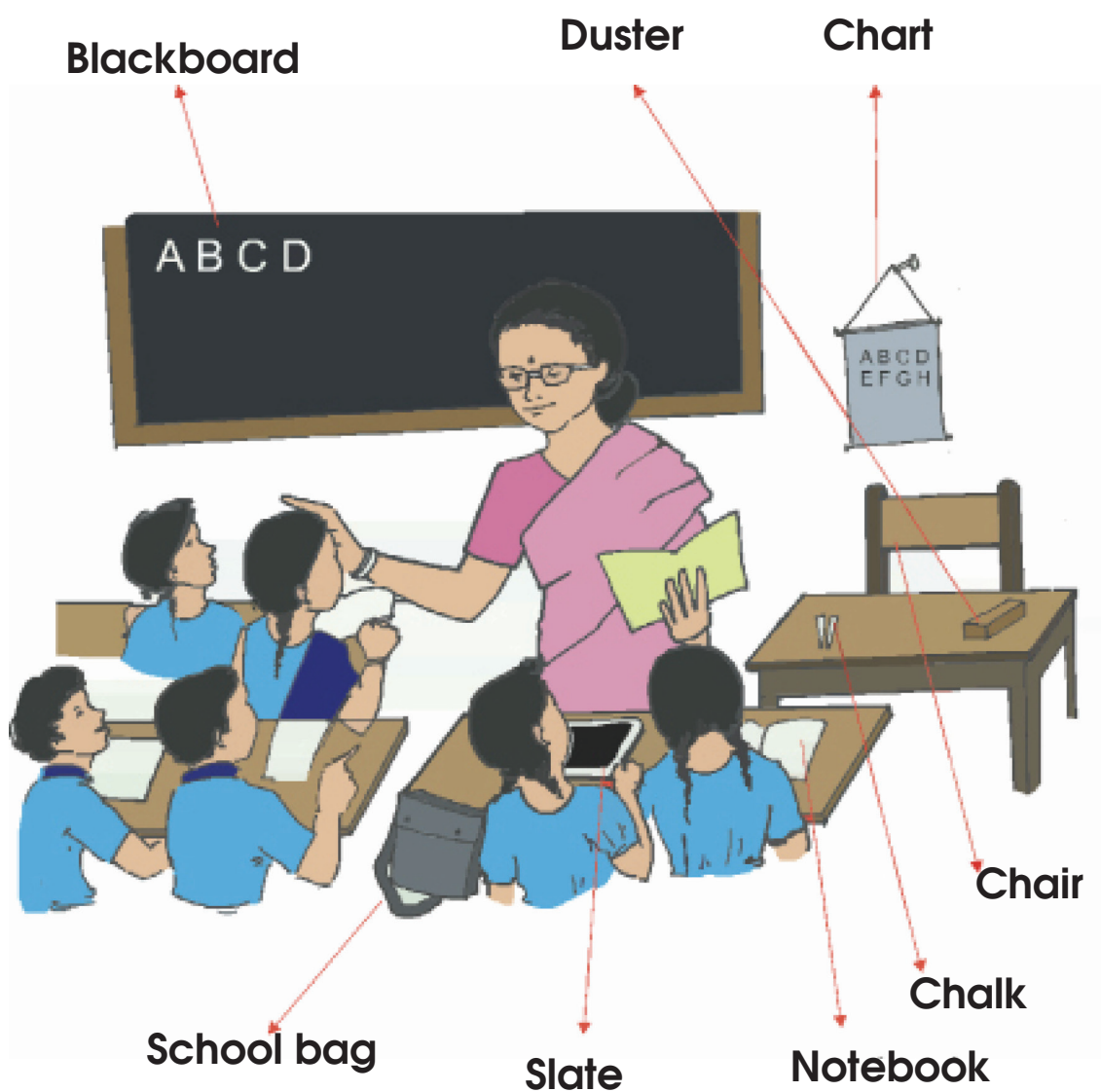
**Do as directed.**

1. Show me your nose.
2. Show me your ears.
3. Show me your book.
4. Show me your bag.



# In The Classroom

# 9



शिक्षण संकेत

- ● ऊपर दिया गया चित्र बच्चों को दिखाएँ व उसमें बनी हुई वस्तुओं की ओर ध्यान आकर्षित करें। शिक्षक उन वस्तुओं के अंग्रेजी नामों का सही उच्चारण बच्चों को सुनाएँ।
- बच्चों से दोहराने को कहें।

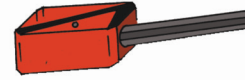
Look and say.



Book



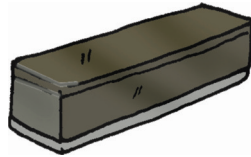
Slate



Sharpener



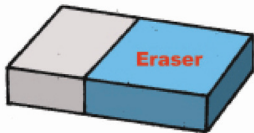
Pencil



Duster



School bag



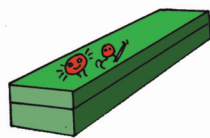
Eraser



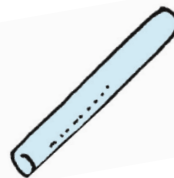
Notebook



Scale



Pencil box



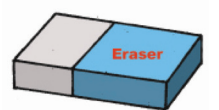
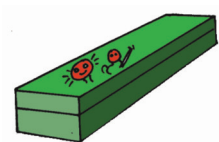
Chalk

शिक्षण संकेत



● शिक्षक ऊपर दिए गए चित्रों को दिखाकर उनकी पहचान करवाएँ। सही उच्चारण कर बच्चों से अनेक बार दोहरवाएँ।

What do you have in your school bag? Check and tick them.

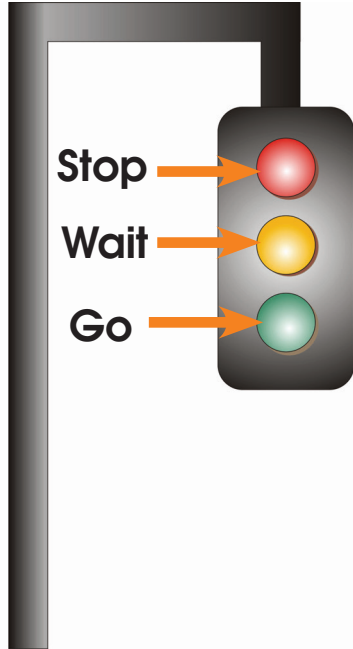


शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक बच्चों की इस प्रश्न का हल करने में सहायता करें।

# Traffic Lights

# 10



Red says,  
Stop! Traffic ahead.  
Yellow says,  
Wait! Won't be late  
Green says,  
Go! Don't be slow.

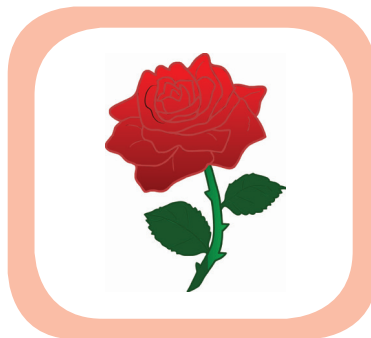
## Traffic Lights

Parrot



Green

Rose



Red

Sunflower



Yellow

### शिक्षण संकेत

- ● शिक्षक कविता की प्रत्येक पंक्ति दो बार लय एवं हाव भाव के साथ पढ़ें। बच्चों से कविता दोहरवाएँ।
- कविता में दिए गए रंगों के कम को Light Post के क्रम से मिलते हुए ही रंगों का बोध करवाएँ।
  - Rose, Sunflower और Parrot के अतिरिक्त भी अन्य वस्तुओं को जो कविता में दिए गए रंगों की है, छात्रों को परिचित कराएँ।

## Listen and repeat.

green

red

yellow

bean

bed

fellow

## Look and say.



Green



Red



Yellow

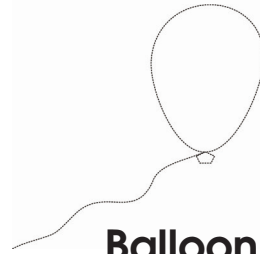
### शिक्षण संकेत

- ● अभ्यास कर्मांक 2 में शिक्षक चित्र दिखाकर पूछें कि इसका colour क्या है? कक्षा में बच्चों के साथ खेल खेलें। एक बच्चे को ट्रेफिक इन्स्पेक्टर बना दें red, green और yellow तीन तरह के signal बना लें। बाकि वाहन चलाएंगे व वाहन चलाते समय ट्रेफिक सिग्नल का पालन करेंगे। बारी-बारी से सभी को ट्रेफिक इन्स्पेक्टर का रोल दें। जब बच्चा traffic का signal दिखाएगा तो कविता की line भी बोलेंगे जैसे लाल सिग्नल दिखाकर red says, stop! Traffic ahead आदि।

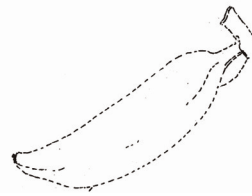
Join the dots and complete the pictures and colour them.



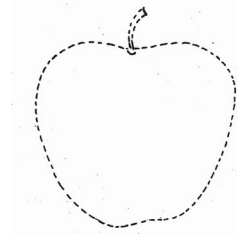
Rose



Balloon



Banana



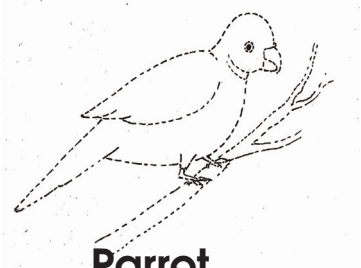
Apple



Leaf



Mango



Parrot



Tree

शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक चित्रों को पूर्ण करने में बच्चों की सहायता करें तथा रंग भरवायें।

## Revision Exercise-III

### 1. Listen and repeat.

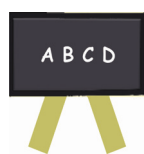
nose

bright

rose

night

### 2. Look and say.



Blackboard



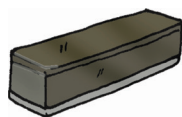
Slate



Table



Chair



Duster



School bag



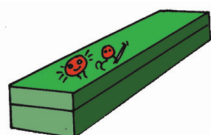
Chart



Notebook



Pencil



Pencil box



Chalk

शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक ऊपर दिए गए चित्रों को दिखाकर उनकी पहचान करवाएँ। सही उच्चारण कर बच्चों से अनेक बार दोहरवाएँ।

## 1. Listen and repeat.

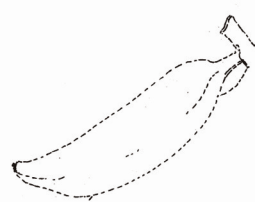
green

red

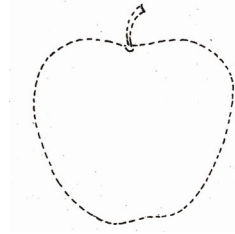
bean

bed

## 4. Join the dots to complete the pictures and colour them.



Banana



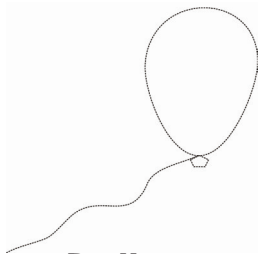
Apple



Leaf



Mango



Balloon



Rose

शिक्षण संकेत

→ शिक्षक चित्रों को पूर्ण करने में बच्चों की सहायता करें तथा रंग भरवायें।



## Practice Test Paper – III

### Part A - Oral

**Q.1 Recite any poem from your textbook.**

**Q.2 Say one to ten in English.**

**Q.3 Read aloud any ten letters asked by your teacher.**

**R H P t i n u  
g v A B b D d  
j k r R e f F**

**Q.4 Listen and do.**

**Show me your nose.**

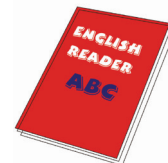
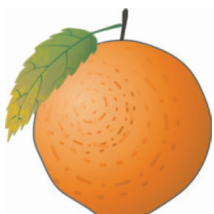
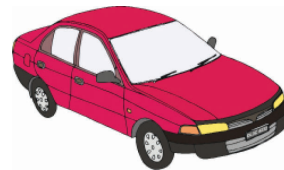
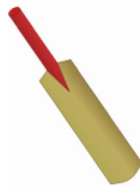
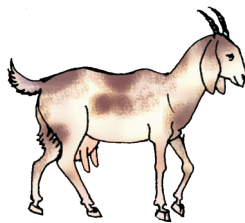
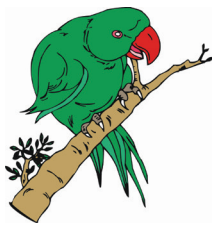
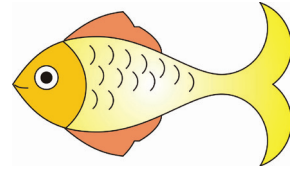
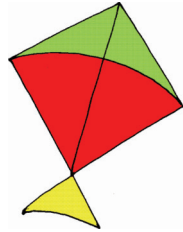
**Show me your book.**

**Clap your hands.**

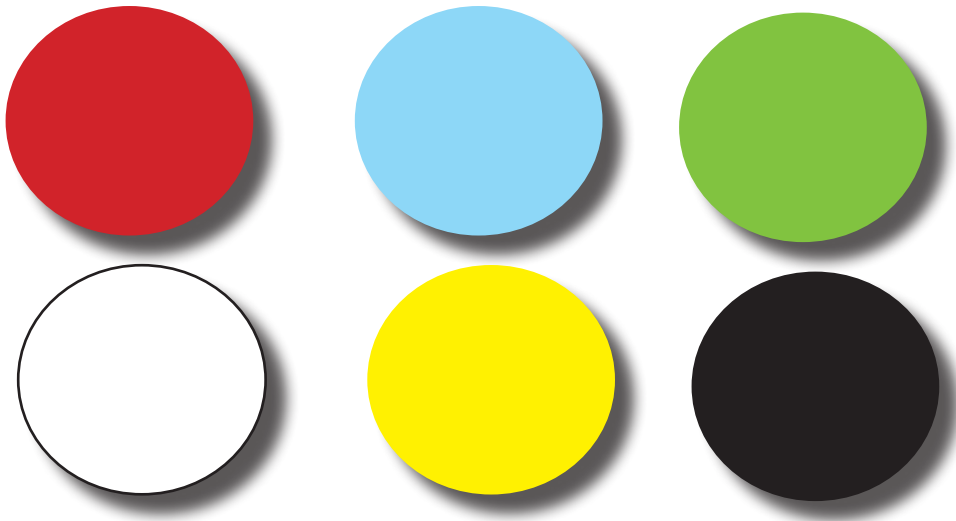
**Show me your eyes.**

**Show me your ears.**

Q.5 Look and say in English . (any ten)



**Q.6 Name the colours. (any five)**



**Part B – Written**

**Fill in the missing letters.**

A \_ \_ D E \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ M N \_ \_ \_ R \_ T  
\_ \_ \_ \_ Y \_

**Q.2 Match these.**

R S D A Y Z C T Q B  
d c r b q t y s a z

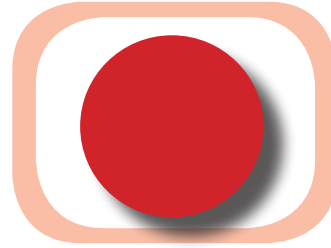
An orange arrow points from the letter 'R' in the top row to the letter 'r' in the bottom row.

**Q.2 Match the pictures with the words.**

**red**



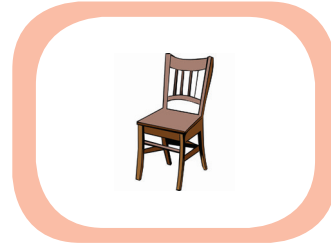
**pencil**



**table**



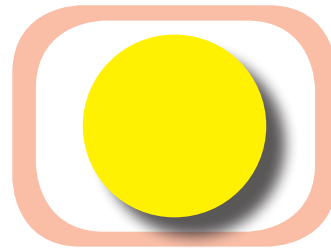
**yellow**



**book**

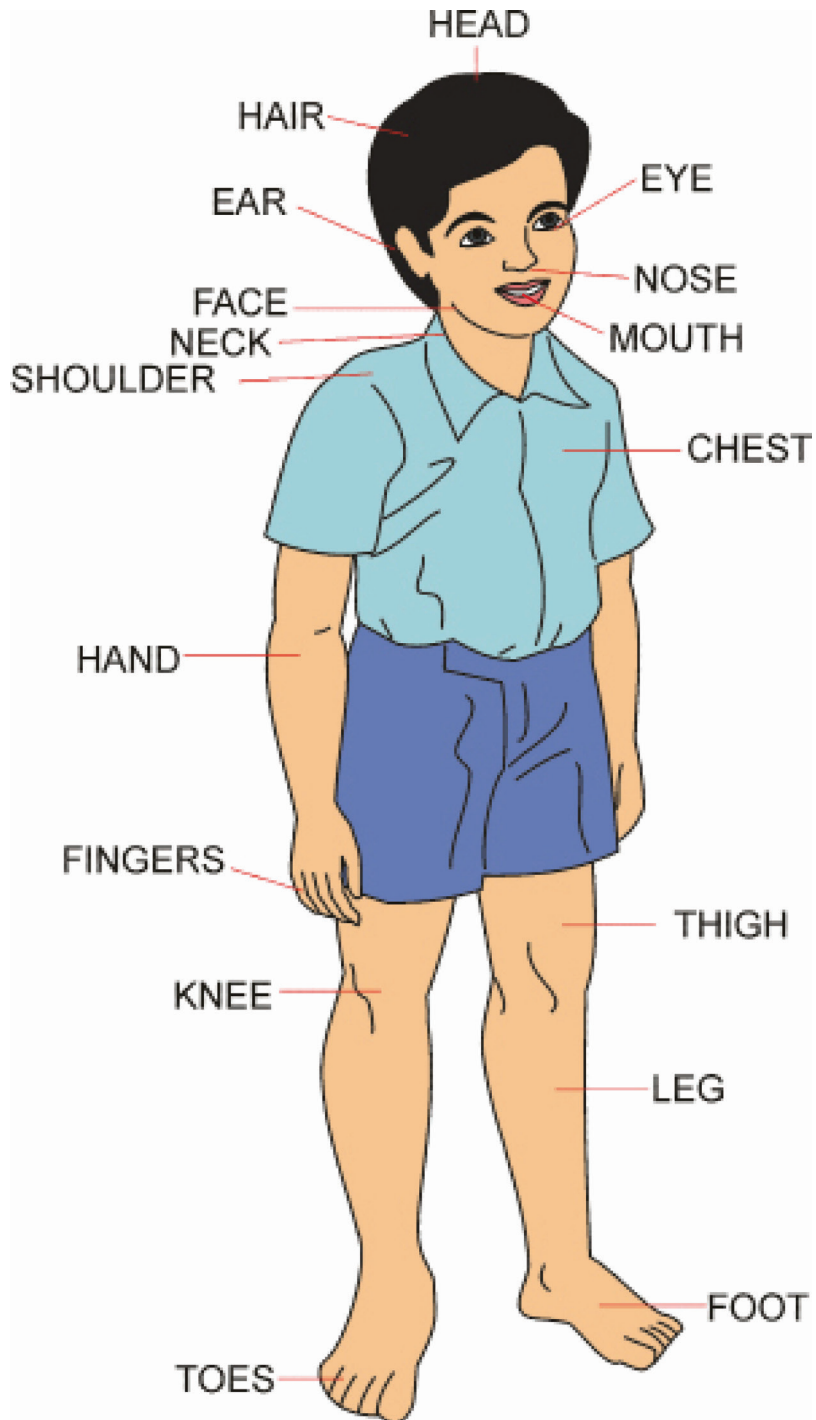


**chair**



# Annexure

## PARTS OF THE BODY



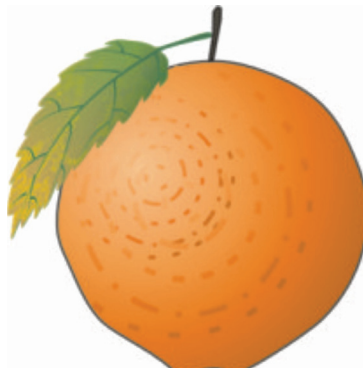
## FRUITS



**MANGO**



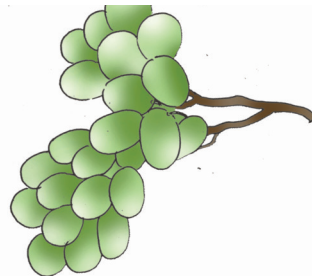
**APPLE**



**ORANGE**



**BANANAS**



**GRAPES**

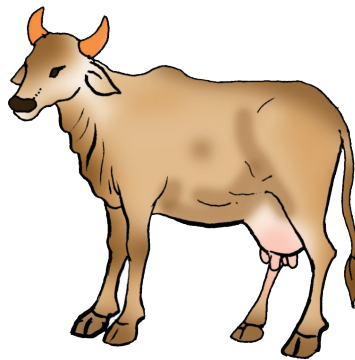
## ANIMALS



**DOG**



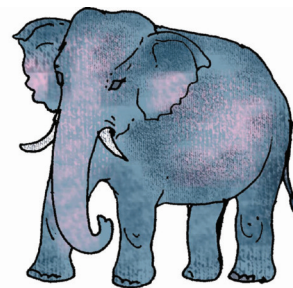
**CAT**



**COW**



**HORSE**



**ELEPHANT**



Join the dots and colour the picture.



Join the dots and colour the picture.



## Glossary

### Lesson 1

#### Let's sing

sing	गाना
come	आना
little	छोटा
children	बच्चें
teach	पढ़ाना

leaf	पत्ता
mango	आम
moon	चंद्रमा
nest	घोंसला
nail	कील
orange	संतरा

### Lesson 2

#### Alphabet – A to H

ant	चींटी
apple	सेवफल
bat	बल्ला
ball	गेंद
cat	बिल्ली
car	मोटरगाड़ी
doll	गुड़िया
dog	कुत्ता
elephant	हाथी
egg	अंडा
fan	पंखा
fish	मछली
goat	बकरी
girl	लड़की
hut	झोपड़ी
hen	मुर्गी

owl	उल्लू
parrot	तोता
queen	रानी
quill	पंख

### Lesson 4

#### Alphabet – R to Z

rat	चूहा
rose	गुलाब
spoon	चम्मच
sun	सूर्य
tree	पेड़
tomato	टमाटर
umbrella	छाता
uniform	गणवेश
van	गाड़ी
violin	एक प्रकार का वाद्य यंत्र
watch	हाथ घड़ी
woman	औरत

### Lesson 3

#### Alphabet – I to Q

inkpot	दवात
ice cream	आइसक्रीम
jug	पानी का बर्तन
jeep	जीप
kite	पतंग
key	चाबी
lion	शेर

x-ray	एक्स रे
yoyo	लारी लप्पा
yacht	पाल वाली नाव
zebra	जेब्रा
zero	शून्य

### Lesson 5

#### One, two

one	एक
two	दो

three	तीन
four	चार
open	खोलना
door	दरवाजा
five	पांच
six	छः
pick up	चुनना
sticks	लकड़ी
seven	सात
eight	आठ
lay	रखना
straight	सीधा
nine	नौ
ten	दस
big	बड़ा
fat	मोटा

### Lesson 6

#### My family

family	परिवार
grandfather	दादाजी
grandmother	दादीजी
father	पिताजी
mother	माताजी
sister	बहन
brother	भाई

### Lesson 7

#### Clap clap

clap	ताली बजाना
little	छोटा
hands	हाथ
feet	पांव
tap	थपथपाना
head	सिर
side	दोनो ओर
eyes	आँखे
open	खोलना
wide	चौड़ा

### lesson 8

#### Ten Little Fingers

fingers	उंगलिया
toes	पैर की उंगलियाँ
ears	कान
nose	नाक
shine	चमकना
bright	चमकीला
mouth	मुँह

### Lesson 9

#### In the classroom

blackboard	श्यामपट
duster	डस्टर
chart	चार्ट
teacher	शिक्षक
chair	कुर्सी
notebook	नोट बुक
slate	स्लेट
school bag	स्कूल बैग
sharpner	शार्पनर
scale	स्केल
eraser	रबर
pencil	पेन्सिल
pencil box	पेन्सिल रखने का डिब्बा
chalk	चाक

### Lesson 10

#### Traffic lights

traffic light	ट्राफिक लाइट
stop	रुकना
wait	प्रतीक्षा करना
go	जाना
traffic	यातायात
ahead	आगे
late	देर
slow	धीमें

## यदि आपकी कक्षा में दिव्यांग बच्चे हैं तो

1. शिक्षक विद्यालय में ऐसा वातावरण बनाएँ जिससे दिव्यांग एवं अन्य विद्यार्थियों में समान व्यवहार हो। उन्हें कक्षा में आगे की पंक्ति में बैठाएँ। दिव्यांग विद्यार्थियों को सामान्य बच्चों के साथ खेलकूद एवं सांस्कृतिक स्पर्धाओं में भागीदारी करने के अवसर दें, भले ही वे कोई स्थान प्राप्त न कर सकें। इससे उनके मन में उत्साह एवं आत्मविश्वास बढ़ेगा।
2. दिव्यांग बच्चों के माता-पिता से समय-समय पर संपर्क करें, बच्चों की उपलब्धियाँ बताएँ।
3. दिव्यांग बच्चों को पाठ्यक्रम छोटे-छोटे हिस्सों में बांटकर पढ़ाएँ तथा प्रश्नों के सही उत्तर देने पर उन्हें पुरस्कृत करें।
4. किसी भी नए काम को प्रोत्साहन के साथ सिखाएँ एवं इसे अवश्य दोहराएँ। ये हंसी-खुशी के वातावरण में हो।
5. श्रवण बाधित बच्चे हों तो इस बात का ध्यान रखें कि बच्चे को ब्लैक बोर्ड, शिक्षक का चेहरा, हॉट व हाथ स्पष्ट नजर आए। श्रवण बाधित बच्चे श्रवण यंत्र हमेशा पहनें।
6. श्रवण बाधित बच्चों को नए शब्दों के प्रयोग से पहले ब्लैक बोर्ड पर उसका चित्र बनाएँ। शब्द को लिखकर दिखाएँ, फिर होंठों के माध्यम से संकेत करते हुए बोले और इसके बारे में समझाएँ।
7. जिन बच्चों को बोलने संबंधी कठिनाई है या जिनकी भाषा साफ नहीं है, उन्हें धैर्यपूर्वक सुनें और अपनी बात कहने का अवसर दें।
8. विद्यालय में दृष्टिबाधित बच्चे हों तो उनके आसपास के वातावरण जैसे कक्षा तक पहुंचने का रास्ता, सीढ़ियाँ, प्राचार्य कक्ष, पानी पीने की जगह, टॉयलेट, खेल का मैदान आदि से उन्हें परिचित कराएँ, जिससे वे स्वतंत्र रूप से घूम सकें और यदि कोई बदलाव हो तो उससे भी बच्चों को परिचित कराएँ।
9. दृष्टिबाधित बच्चों की पढ़ाई-लिखाई के लिए ब्रेल लिपि का उपयोग किया जाता है। यदि विद्यालय में इन बच्चों के लिए पर्याप्त साधन नहीं है तो निकट के डाइट, विशेष शिक्षक एवं ब्रेल पुस्तकें, ऑडियो कैसेट्स उपलब्ध कराने वाली संस्थाओं से संपर्क करें।
10. दृष्टिबाधित एवं ऐसे दिव्यांग बच्चे जो लिखने में असमर्थ हैं उन्हें परीक्षा में एक अन्य लेखक की सुविधा दें एवं परीक्षा में अपना लेखन पूर्ण करने के लिए अतिरिक्त समय भी दें।
11. कक्षा में अध्यापक दृष्टिहीन बच्चों का नाम लेकर बात करें तथा ब्लैक बोर्ड पर जो भी लिखें उसे बोलकर बताएँ।
12. मानसिक रूप से मंद, श्रवण बाधित या दृष्टिहीन बच्चों को गणित विषय पढ़ाते समय ठोस वस्तुओं का प्रयोग करें। छात्र को कुछ वस्तुएँ गिनने के लिए दें, फिर पूछें कितनी वस्तुएँ हैं? इस तरह वस्तुएँ गिनाकर गणित का प्रारंभिक ज्ञान दें।
13. मानसिक रूप से मंद बच्चे की पढ़ाई में एकाग्रता बनाए रखने के लिए छात्र से लगातार संपर्क बनाए रखें तथा जो पढ़ाया गया है उसे कक्षा के अंत में उसके दैनिक जीवन से जोड़कर भी समझाएँ।
14. कक्षा व उसके आसपास के वातावरण को बाधा रहित रखें। जैसे पानी पीने के स्थान पर नल की ऊंचाई कम हो, यदि शौचालय में किसी बच्चे को अकड़न की वजह से बैठने में कठिनाई होती है तो कमोड की व्यवस्था करना चाहिए तथा उसके पास ही एक रॉड या लकड़ी लगी हो जिसे पकड़कर वह आसानी से खड़ा हो सके।
15. शिक्षक अन्य छात्रों को समझाएँ कि वे सेरेब्रल पाल्सी या सामान्य से अलग दिखने वाले बच्चों का मजाक न उड़ाए, उन्हें धक्का न दें, उनसे मित्रतापूर्वक व्यवहार करें और उनकी मदद करें।



## समग्र स्वच्छता अभियान संदेश

1. खाना खाने के पहले हाथ धोयें।
2. शौच के बाद साबुन से हाथों को अवश्य धोयें।
3. शौच के लिए शौचालय में ही जायें।
4. घड़े में से पानी डंडी वाले लोटे से ही निकालें,  
पानी में उंगलियाँ नहीं डुबाना चाहिये।

